



SPES
Servizi alla Persona
Educativi e Sociali

IL CURIOSO

Il giornalino 2024/2025 della Scuola Primaria
"Maria Montessori"



FUTURA

 **PNRR ISTRUZIONE** **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

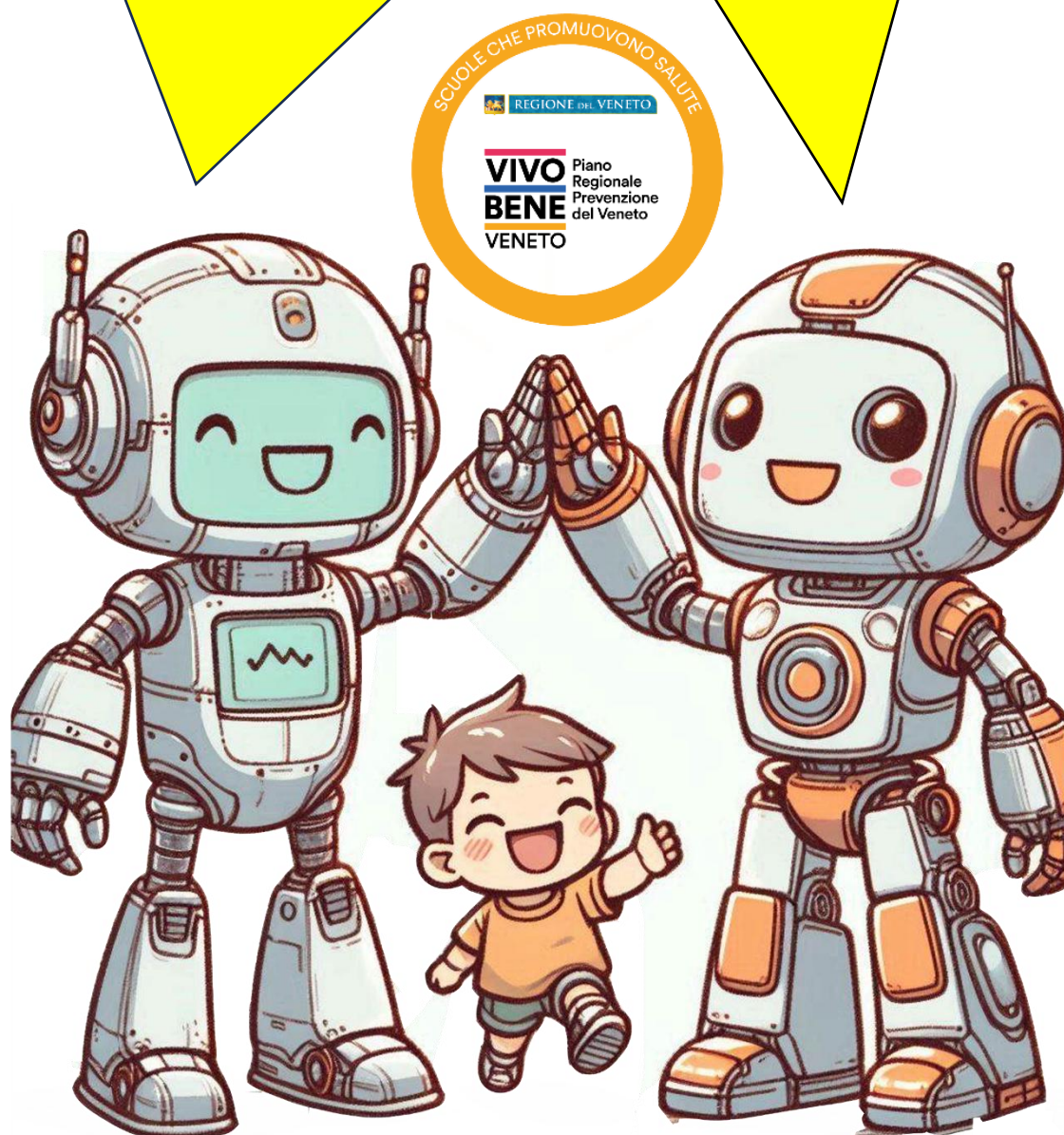


*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

“Finanziato dall'Unione Europea -
NextGenerationEU”

La Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto attestano che la Scuola Maria Montessori è riconosciuta essere una "Scuola che Promuove Salute" per aver attuato un piano strutturato e sistematico per la promozione della salute, validato dall'Azienda ULSS e dall'UAZ di riferimento secondo quanto previsto dal Programma "Scuole che Promuovono Salute" del Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025

(Dgr n. 1858/2021).



Intervista Galattica

Classe 1ª: Qual è la cosa più bella che hai fatto con il computer?

Mi è piaciuto tanto usare il programma Word e Paint. Mi è piaciuto soprattutto cambiare il tipo di scrittura e colorare le lettere di vari colori. Di Paint invece mi è piaciuto tanto fare i lavoretti in cui dovevo colorare i mandala. Mi sono piaciuti i disegni di Natale fatti al computer. È stato divertente fare il gioco dei pesciolini su G-Compris e anche fare l'attività in cui cadevano le lettere e andavano premute sulla tastiera per fermarle!

Classe 2ª: Se potessi inventare una macchina tecnologica, come sarebbe?

Vorrei inventare un robot che, quando io schiaccio il pulsante rosso, lui parla e dice "Ciao, come stai? Tutto bene?". Vorrei un robot che mi faccia compagnia e che, quando sono triste o mi faccio male, sia pronto a dirmi "mi dispiace". Vorrei un orologio che ha tantissimi pulsanti a cerchio, uno con il disegno di due ali, uno con un disegno di una bolla, uno con del fuoco, uno con dell'aria, uno con un tornado e uno con una pianta. Se tu premi quello con la bolla, per esempio, puoi creare l'acqua con la mano e lo stesso vale per il fuoco e per tutti gli altri.

Classe 3ª: Come possiamo usare la tecnologia per rendere il mondo un posto migliore?

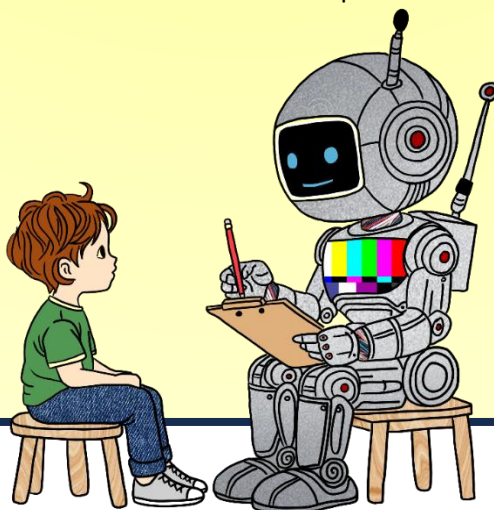
Secondo me la tecnologia può essere utile in caso di emergenze ma anche per le cose che non rientrano nella linea, nelle cose normali, come il cyberbullismo. Può servire per evitare di fare queste cose ma anche per cose più simpatiche e più gradevoli. Bisogna solo imparare a usarla correttamente: non va usata per prendere in giro le persone e nemmeno per stare troppo tempo ai videogiochi che possono rovinare l'intelligenza. Anche davanti al computer non bisogna stare troppo tempo. La tecnologia come l'intelligenza artificiale è uno strumento molto potente e bello ma che potrebbe fare anche male.

Classe 4ª: Qual è la cosa più interessante che hai scoperto navigando in Internet?

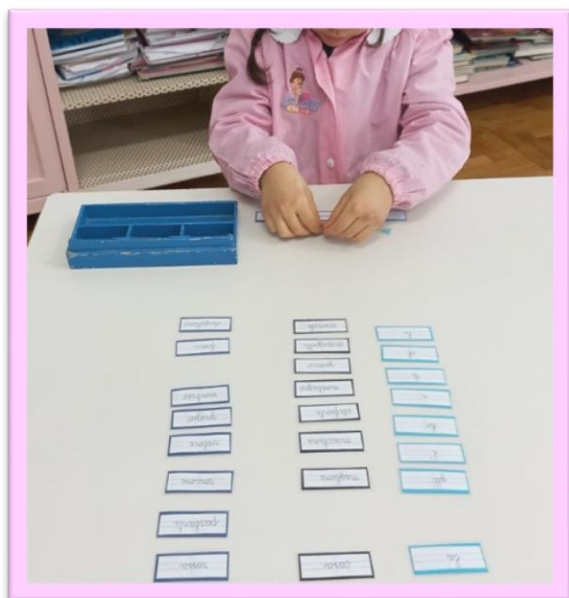
La cosa più interessante che ho scoperto navigando in Internet, l'ho scoperta perché stavo guardando dei video su YouTube. Era una schermata che diceva che i polipi hanno tre cuori ma, quando nuotano, uno smette di funzionare e questo mi ha stupito molto. È stato interessante fare la ricerca a scuola sui Floppy Disk perché poi ho scoperto che, quando premevo il pulsante in alto di salvataggio su Word, era proprio il disegno di un Floppy Disk! Stavo quindi facendo una ricerca su qualcosa che senza saperlo stavo utilizzando in quel momento. Una delle cose che mi ha sbalordito di più è stato che ho scoperto la temperatura più fredda che è di circa 80 gradi sotto lo zero.

Classe 5ª: Qual è la cosa più bella che la tecnologia ti ha permesso di fare insieme ai tuoi compagni?

La cosa più bella che mi ha permesso di fare la tecnologia con i miei compagni è la collaborazione in sé. Capita di dover trovare dei compromessi e di trovare un punto in comune ma fare i lavori di gruppo mi ha insegnato che non sempre questo è possibile. Capita di essere tutti in disaccordo e di arrabbiarsi. Allora per prima cosa mi calmo, discutiamo e poi troviamo qualcosa in cui siamo tutti d'accordo. Il lavoro di gruppo che mi è piaciuto di più è stato il libro-game. Mi è piaciuto tanto creare la storia e anche avere la possibilità di fare più scelte per il finale.



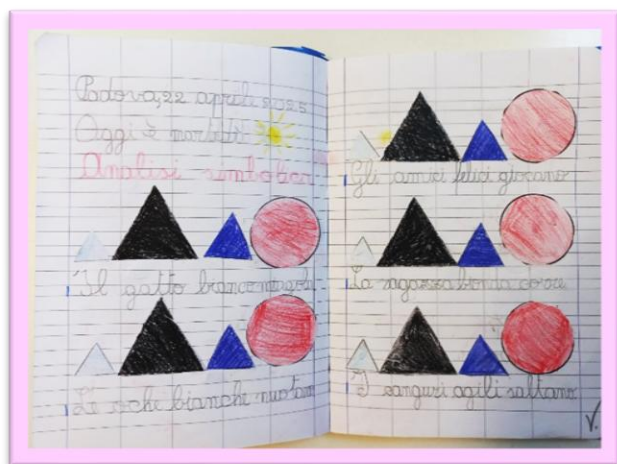
CLASSE PRIMA



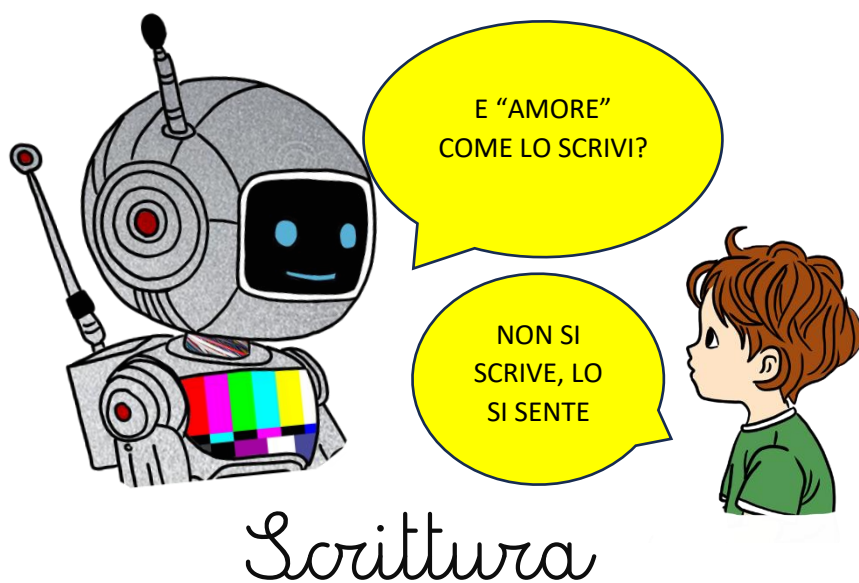
Scatola grammaticale: articolo, nome e aggettivo



Scritture di particolarità ortografiche



Analisi simbolica



Scrittura libera



Principi di formattazione

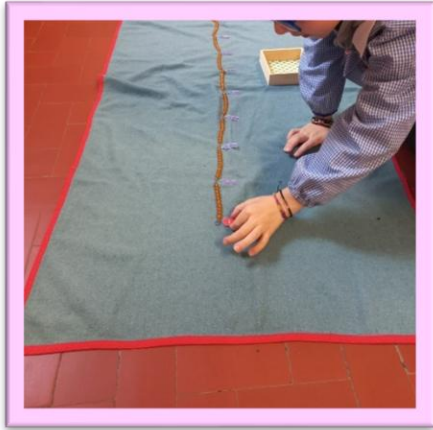
Classe Prima



La banca delle perle



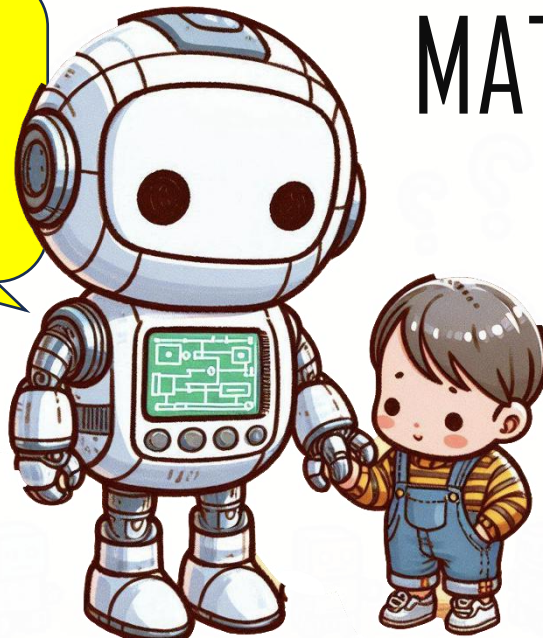
Addizioni in colonna



La catena del 100

MATEMATICA

COSA FATE IN
QUESTE FOTO
QUA SOTTO?



UTILIZZIAMO WORDWALL
E GCompris, DUE
PROGRAMMI EDUCATIVI
PER IMPARARE
DIVERTENDOSI!

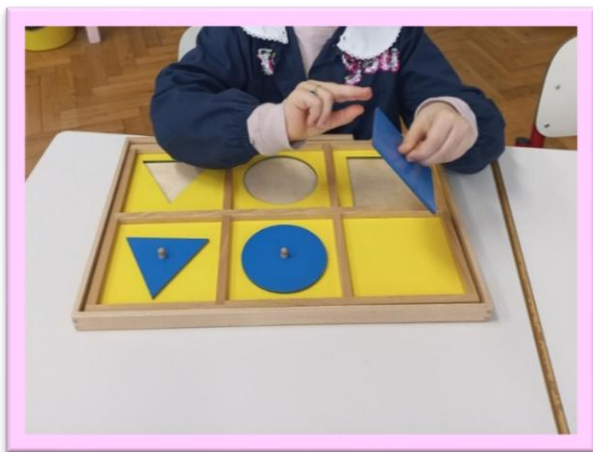


Somme veloci con Wordwall



Conteggio veloce con GCompris

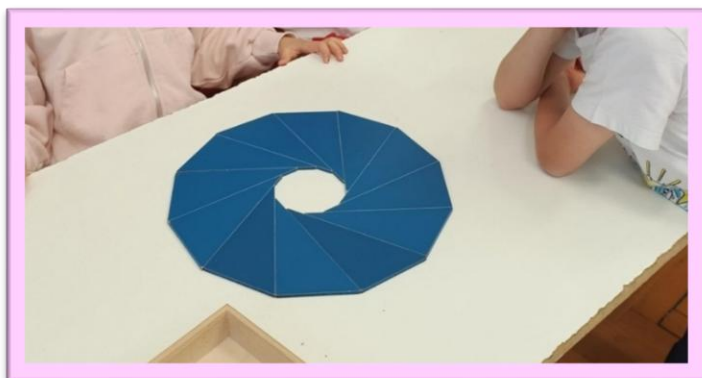
Classe Prima



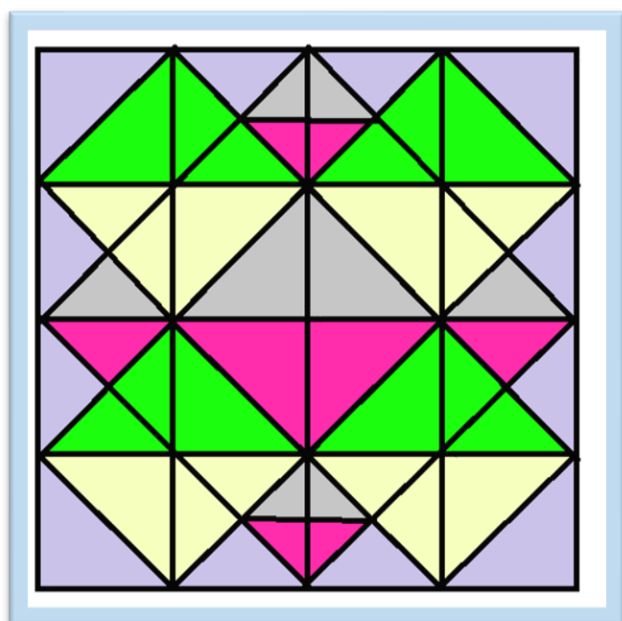
La cassetta della geometria



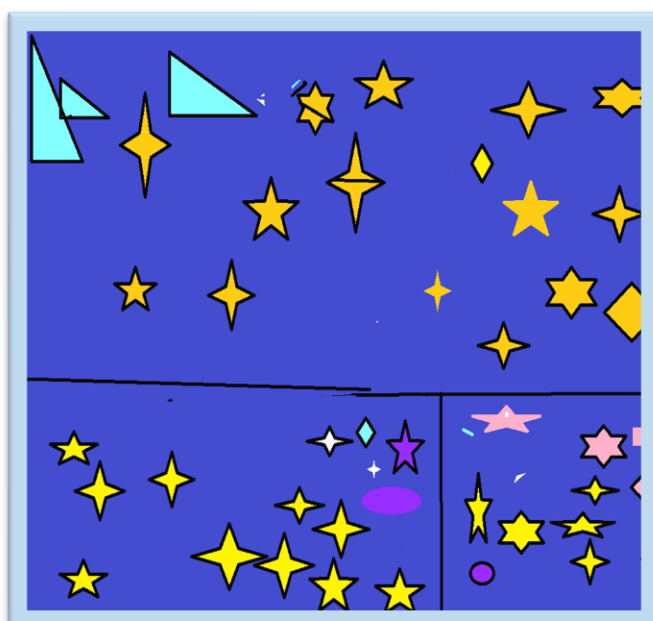
Creiamo nuove figure!



Lo scatolo dei triangoli blu



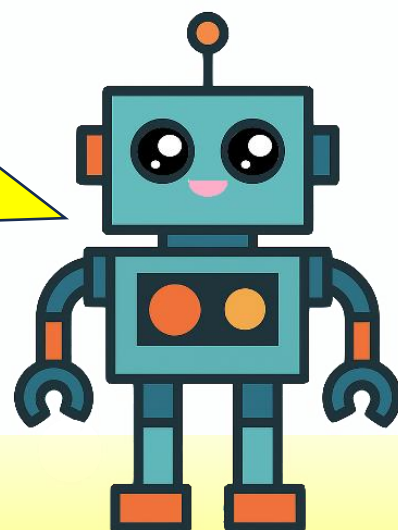
Forme in digitale



Geometria creativa

GEOMETRIA

SONO MOLTO
GEOMETRICO!



Classe Prima



Dipingiamo come Vasilij Kandinskij



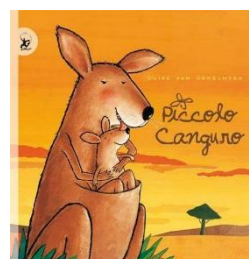
L'arte nella botanica



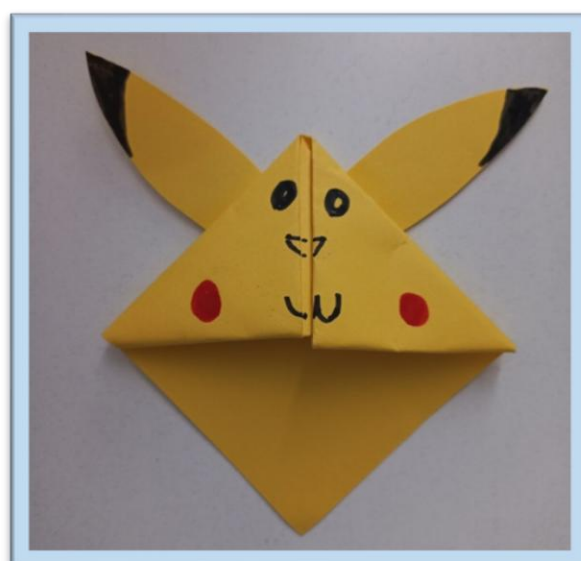
La favola comincia



La collina dei "piccoli canguri": Progetto continuità Casa dei Bambini e Scuola Primaria



Quando **Arte**, GEOMETRIA
e LOGICA si incontrano

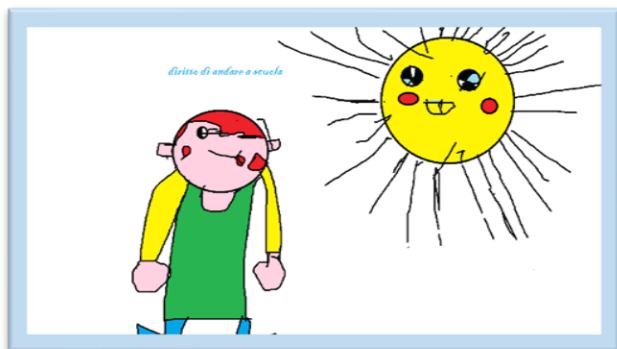


O
R
I
G
A
M
I

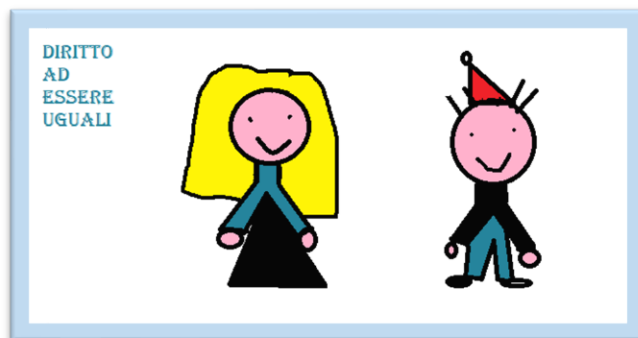
Classe Prima

Giornata internazionale dei diritti delle bambine e dei bambini

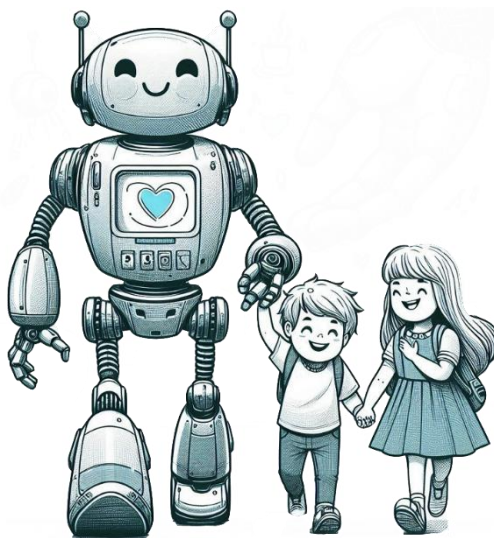
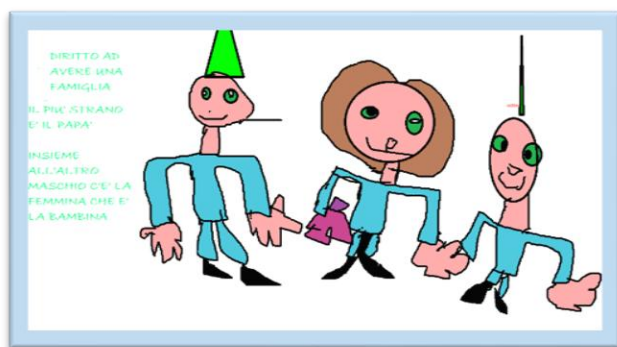
DIRITTO DI ANDARE A SCUOLA



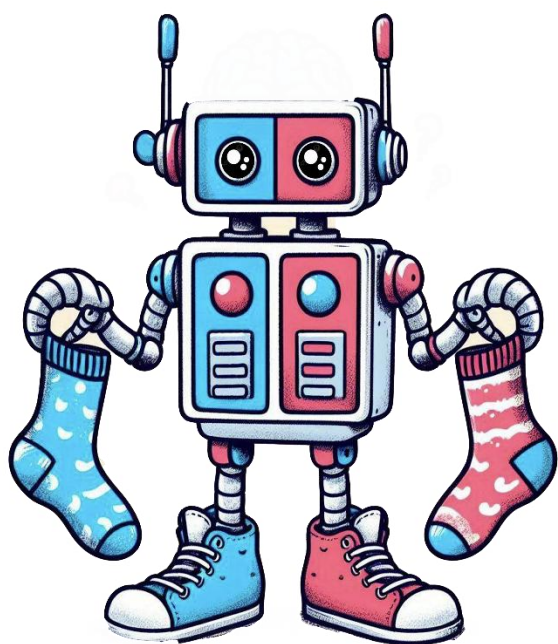
DIRITTO AD ESSERE UGUALI



DIRITTO AD AVERE UNA FAMIGLIA



Giornata internazionale dei calzini spaiati



Classe Prima

CLASSE SECONDA

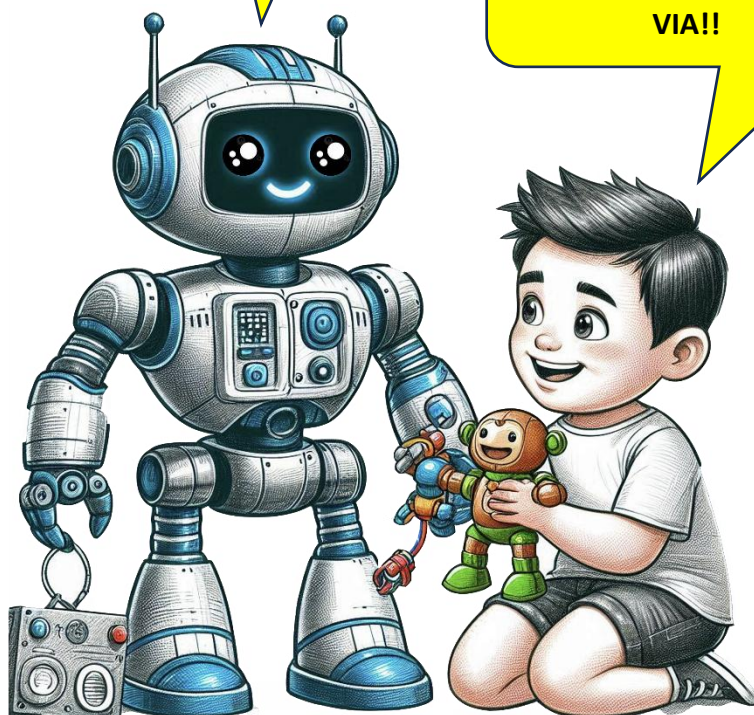
Uscita al Museo
Veneto del Giocattolo



CHE BELLO IL MUSEO...
C'ERANO TANTI GIOCHI!
MA ASPETTA...
E SE CREASSIMO **NOI**
UN GIOCO???

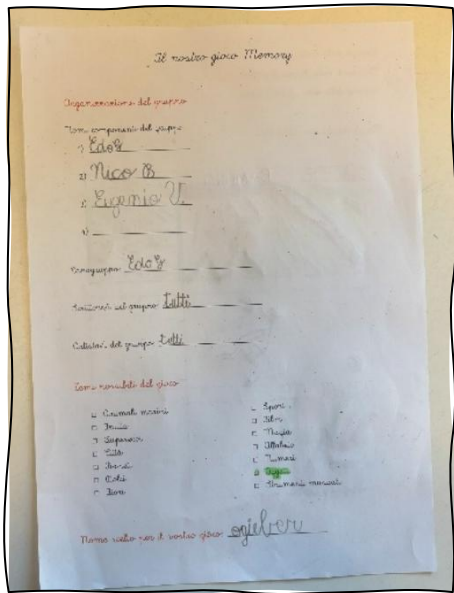


SI!! TIPO UN MEMORY!!
**PRONTI... COMPUTER...
VIA!!**

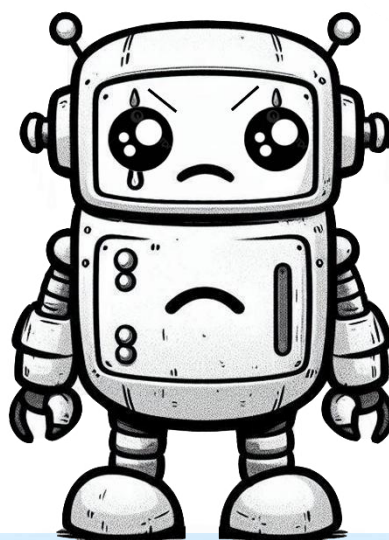


Classe Seconda

Progetto Gioco del Memory

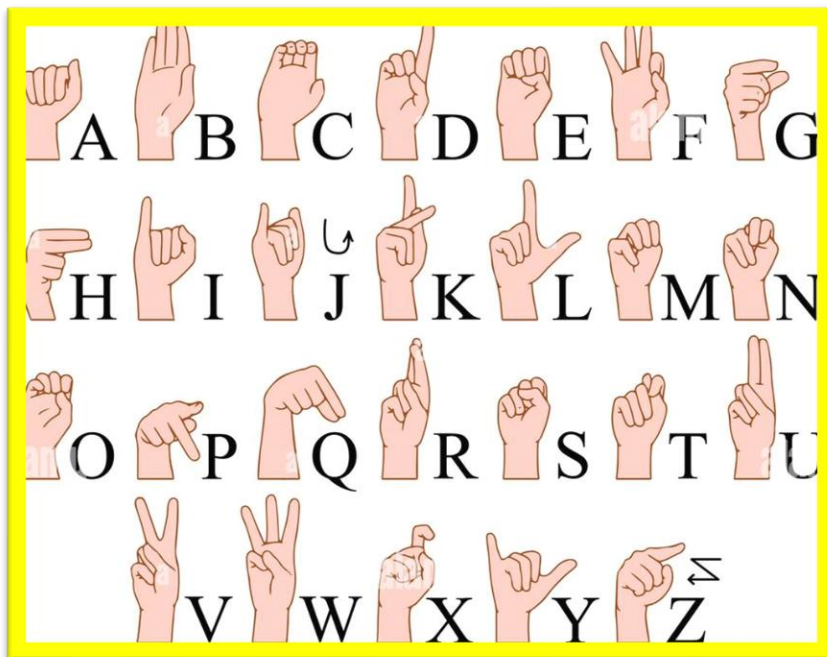
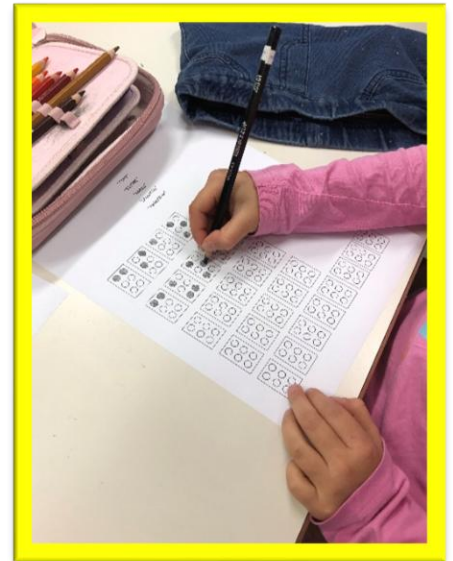


EH! VORREI LA RIVINCITA!

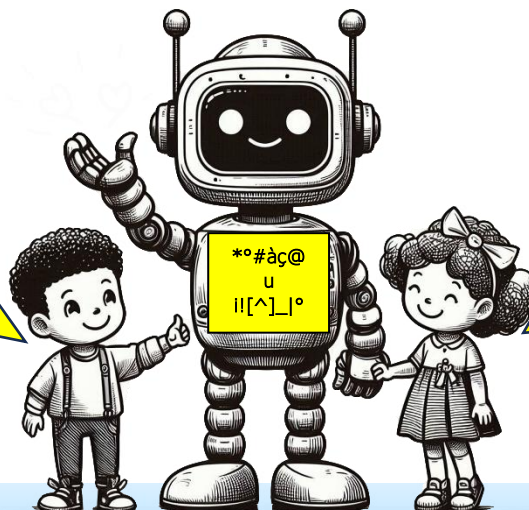


Classe Seconda

Il linguaggio



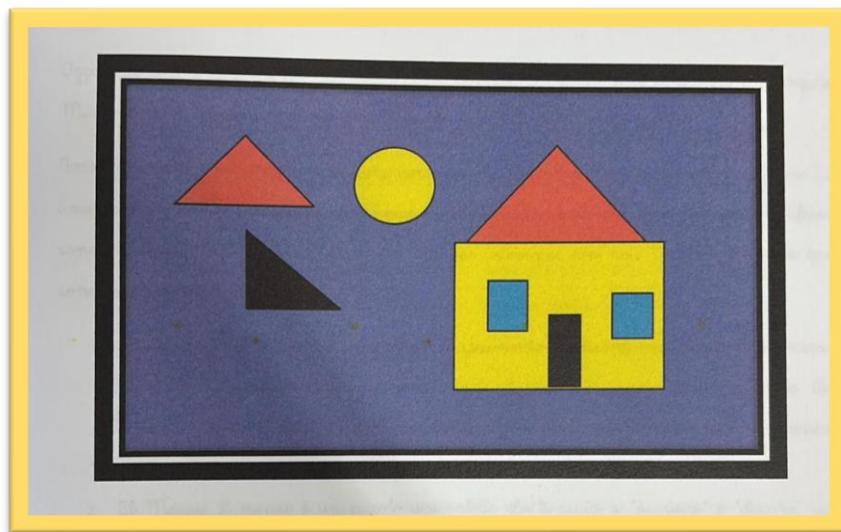
IO QUEST'ANNO HO IMPARATO A LEGGERE IN MANIERA PIÙ VELOCE E CONOSCO LA BASE DEL LINGUAGGIO DEI SEGNI!



IO QUEST'ANNO HO IMPARATO A SCRIVERE MEGLIO E CONOSCO IL LINGUAGGIO BRAILLE!

Classe Seconda

GEOMETRIA

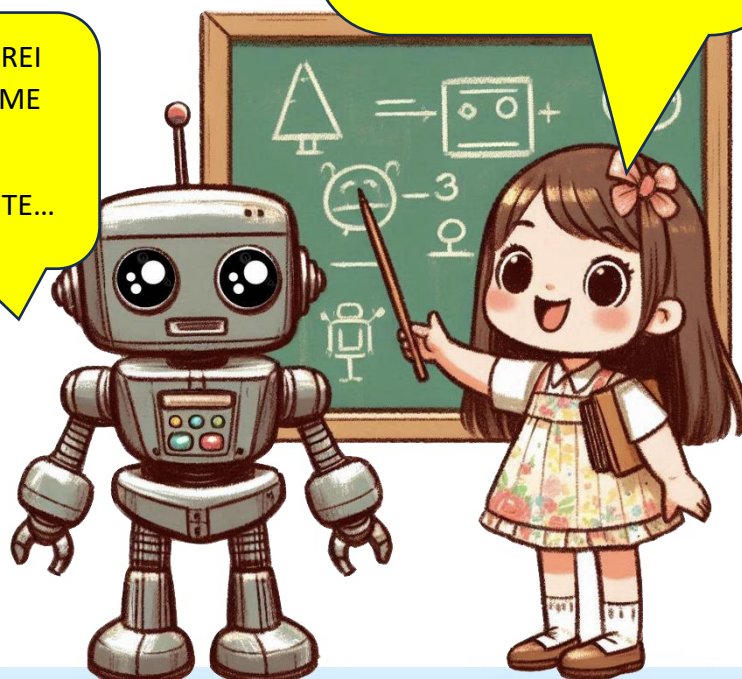


GUARDA CHE LAVORI
BELLISSIMI!

A SCUOLA ABBIAMO
IMPARATO AD APPLICARE LA
GEOMETRIA IN MODO
NUOVO E CREATIVO.

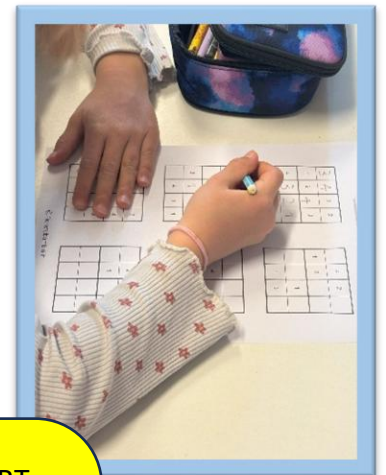
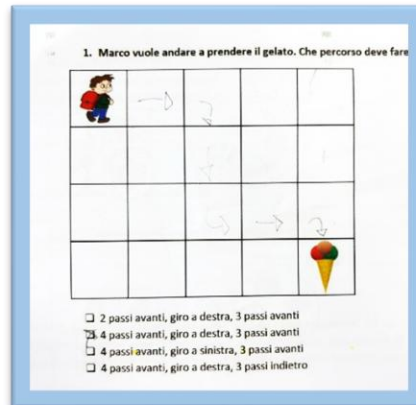
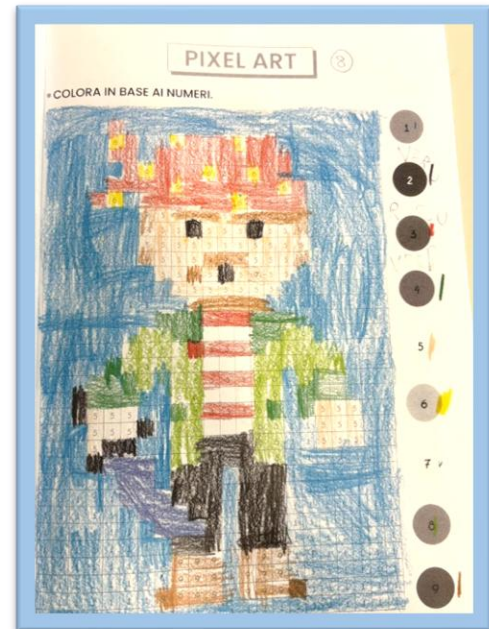
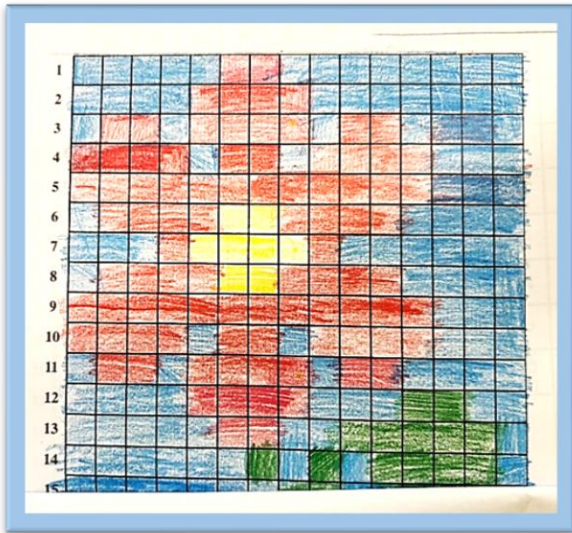
TUTTO PUÒ DIVENTARE
GEOMETRICO... **ANCHE TU!!**

IO... PREFERIREI
RESTARE COME
SONO...
POSSIBILMENTE...

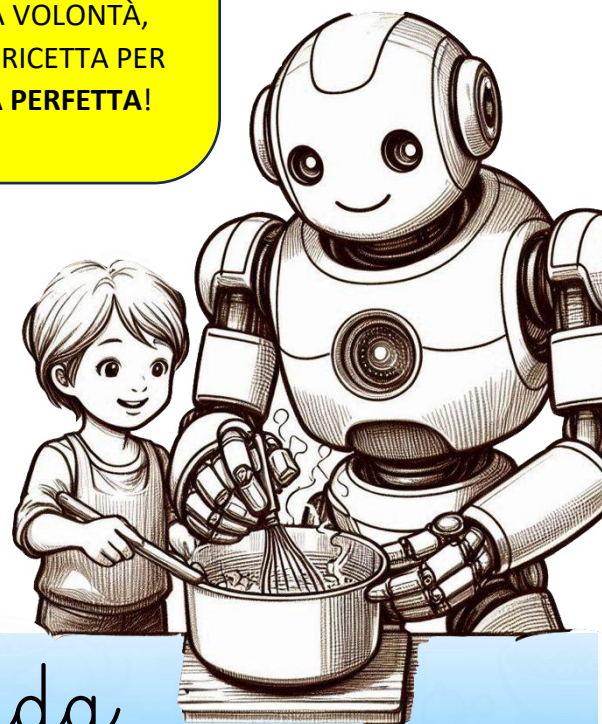


Classe Seconda

LOGICA E CODING



SE CI METTI PIXEL ART,
UN PO' DI ALGORITMI,
120 GRAMMI DI CODING,
UN PIZZICO DI LABRINTI E
SUDOKU A VOLONTÀ,
OTTIENI LA RICETTA PER
LA **LOGICA PERFETTA!**



Classe Seconda

CLASSE TERZA

Matematica e logica



Moltiplicazioni con lo scacchiere



Addizioni con le perle colorate



Sottrazioni con i francobolli

I MATERIALI MONTESSORIANI SONO PICCOLI TESORI CREATI DA **MARIA MONTESSORI** PER AIUTARE LE MANI A PENSARE E IL CUORE A CAPIRE.

QUELLI LOGICO-MATEMATICI IN PARTICOLARE SONO COME PONTI DI LUCE CHE UNISCONO IL GIOCO AL SAPERE, E INSEGNANO AI BAMBINI A CONTARE I SOGNI... UNO PER UNO.

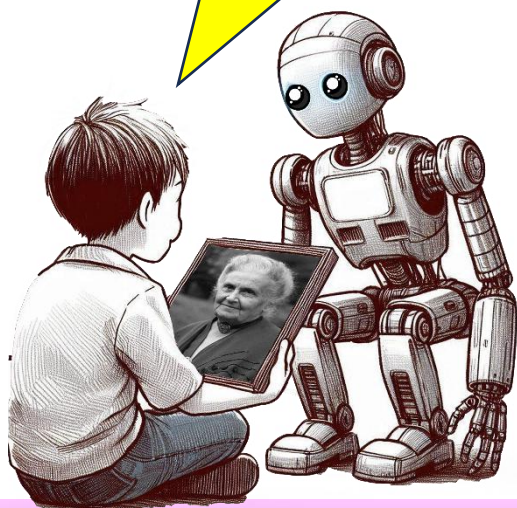


Tavola della moltiplicazione

Classe Terza



Pittura rupestre



L'arte della tessitura



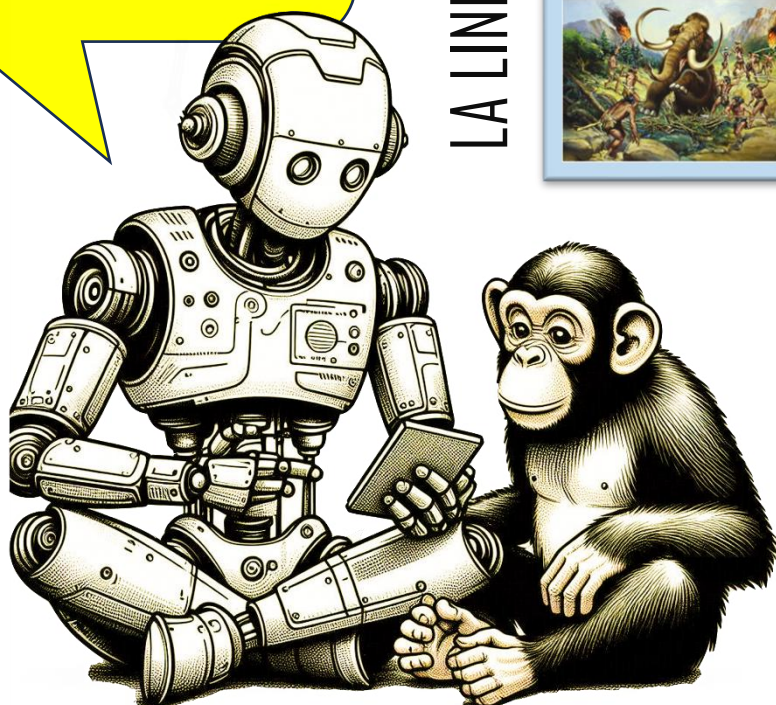
I fossili



VEDI?

OGGI CREDI DI ESSERE SOLO UNA
SCIMMIA, MA UN GIORNO
DIVENTERAI QUALCOSA DI
STRAORDINARIO!

SE NON FOSSE PER TE, IO NON CI
SAREI.



LA LINEA DEL TEMPO

mesolitico

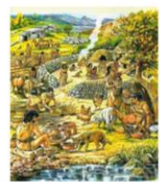
Il mesolitico è un periodo di transizione tra il paleolitico e il neolitico, caratterizzato dal cambiamento climatico dopo le glaciazioni.



Gli uomini si dedicano alla pesca e vivono presso laghi e fiumi. Aspettano le stagioni del raccolto e da nomadi diventano sedentari.



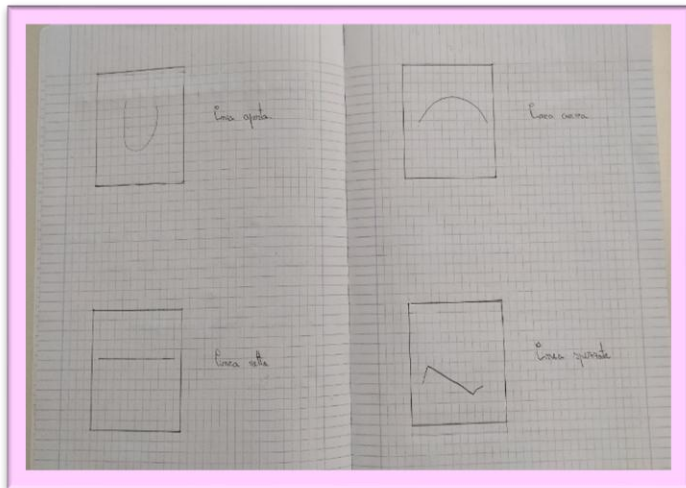
Terminate le glaciazioni, l'uomo si adattò ad ambienti di vita diversi: iniziò ad addomesticare gli animali.





Classe Terza

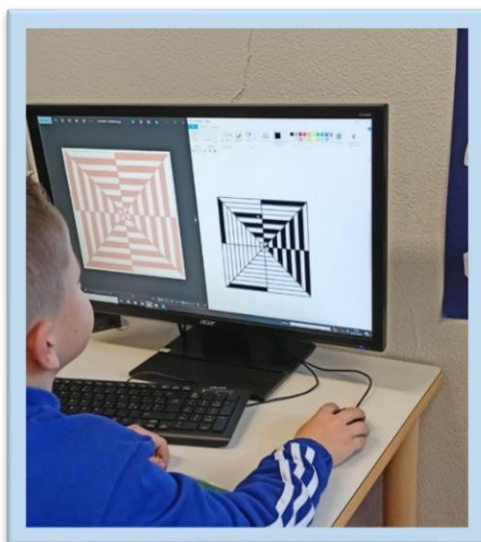
GEOMETRIA



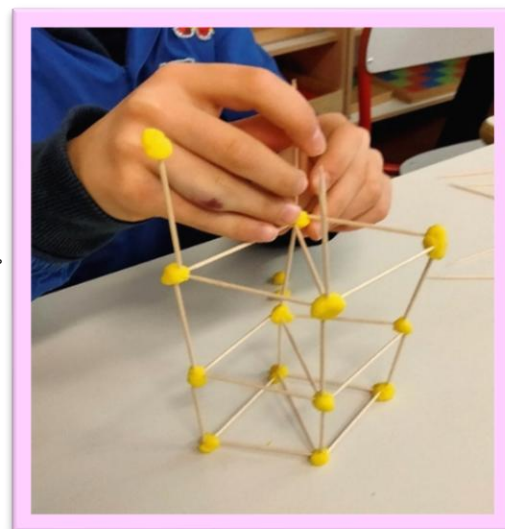
Il punto e la linea



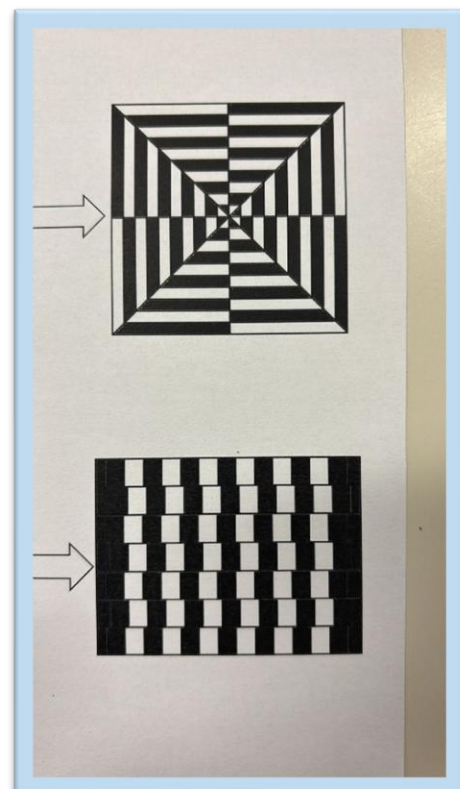
Geometria in arte: <<Composizione VIII>> - Wassily Kandinskij



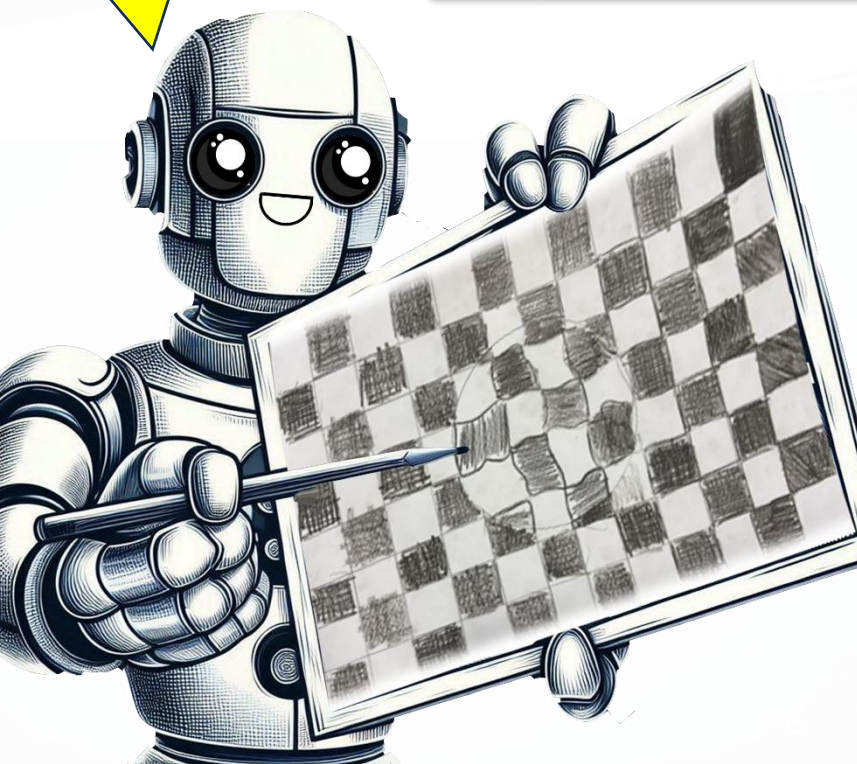
Costruiamo solidi geometrici



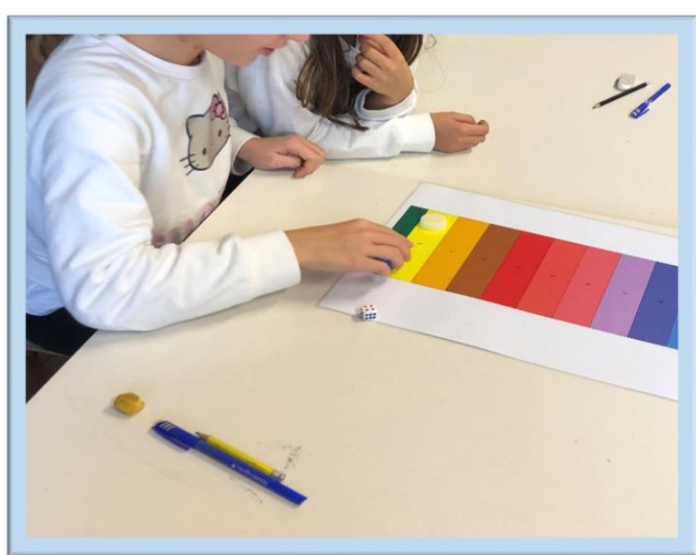
ILLUSIONI OTTICHE



QUEST'ILLUSIONE
OTTICA L'HANNO
CREATA I BAMBINI!
NON È INCREDIBILE?!



Classe Terza



ALGORITMI E CODICE BINARIO



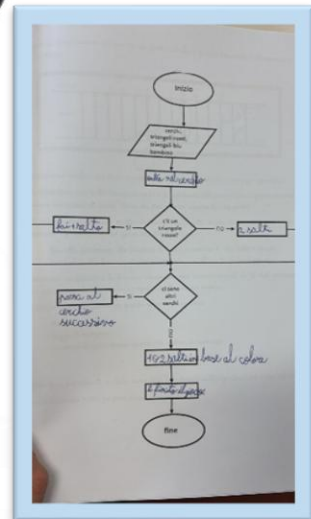
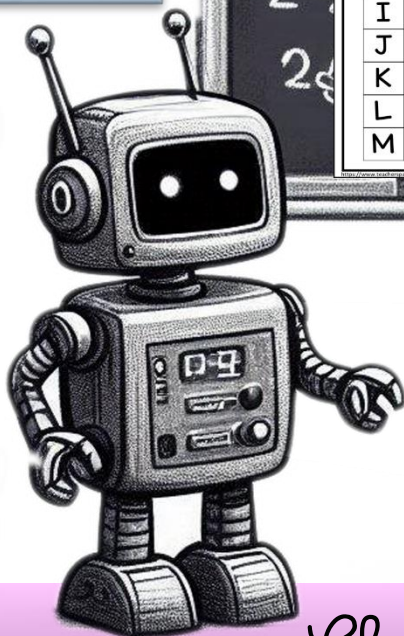
DENTRO DI TE NON CI SONO OSSA O MUSCOLI, MA TANTI COMANDI SPECIALI SCRITTI CON NUMERI: LO 0 E L'1. SI CHIAMA **CODICE BINARIO**.

È UN LINGUAGGIO MOLTO SEMPLICE CHE I COMPUTER E I ROBOT USANO PER CAPIRE COSA DEVONO FARE. TUTTI I TUOI MOVIMENTI, LE PAROLE CHE DICI, O QUANDO ACCENDI UNA LUCE... TUTTO NASCE DA UNA LUNGA SERIE DI 0 E 1.

LO ABBIAMO IMPARATO A SCUOLA ED È STATA LA BASE PER STUDIARE IL CODING E GLI ALGORITMI!



Binary Alphabet			
A	01000001	N	01001110
B	01000010	O	01001111
C	01000011	P	01010000
D	01000100	Q	01010001
E	01000101	R	01010010
F	01000110	S	01010011
G	01000111	T	01010100
H	01001000	U	01010101
I	01001001	V	01010110
J	01001010	W	01010111
K	01001011	X	01011000
L	01001100	Y	01011001
M	01001101	Z	01011010



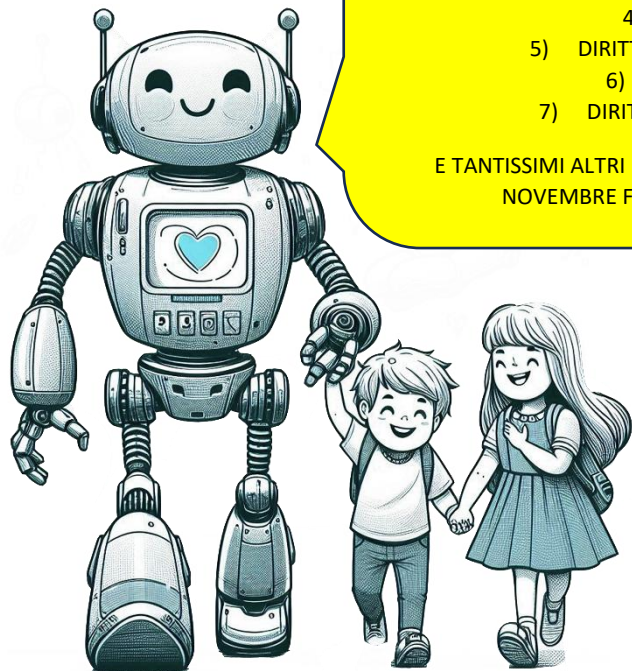
Classe Terza

Giornata internazionale dei diritti delle bambine e dei bambini

CON QUESTO MEMORY DEI DIRITTI, NON PUOI PIÙ SCORDARTI CHE HAI:

- 1) DIRITTO ALLA VITA
- 2) DIRITTO AD AVERE UN NOME
- 3) DIRITTO AD AVERE UNA CASA
- 4) DIRITTO AL GIOCO
- 5) DIRITTO ALLA LIBERTÀ DI ESPRIMERTI
- 6) DIRITTO A MANGIARE
- 7) DIRITTO A CRESCERE NELL'AFFETTO

E TANTISSIMI ALTRI DIRITTI CHE TI SPETTANO E CHE IL 20 NOVEMBRE FESTEGGIAMO TUTTI INSIEME!



Giornata internazionale dei calzini spaiati

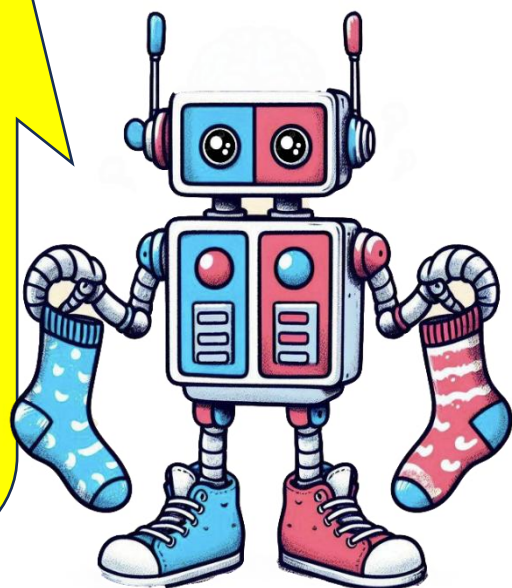
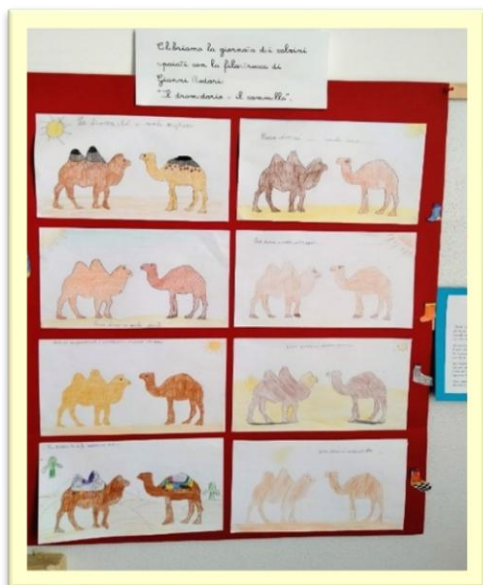
“Una volta un dromedario, incontrando un cammello, gli disse: – Ti compiango, carissimo fratello: saresti un dromedario magnifico anche tu se solo non avessi quella brutta gobba in più.

Il cammello gli rispose: – Mi hai rubato la parola. È una sfortuna per te avere una gobba sola. Ti manca poco ad essere un cammello perfetto: con te la natura ha sbagliato per difetto.

La bizzarra querela durò tutto un mattino. In un canto ad ascoltare stava un vecchio beduino e tra sé intanto pensava: – Poveretti tutti e due ognuno trova belle soltanto le gobbe sue.

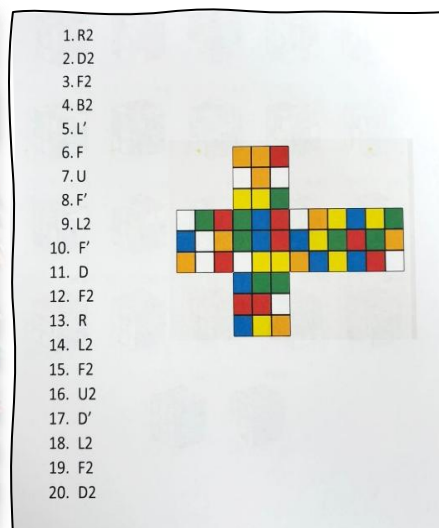
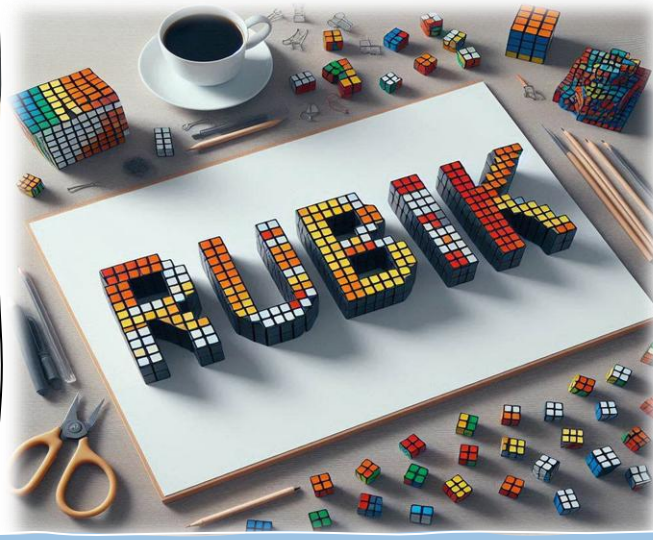
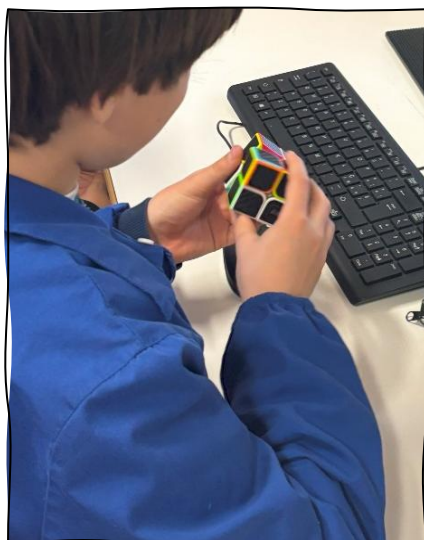
Così spesso ragiona al mondo tanta gente che trova sbagliato ciò che è solo differente.”

GIANNI RODARI

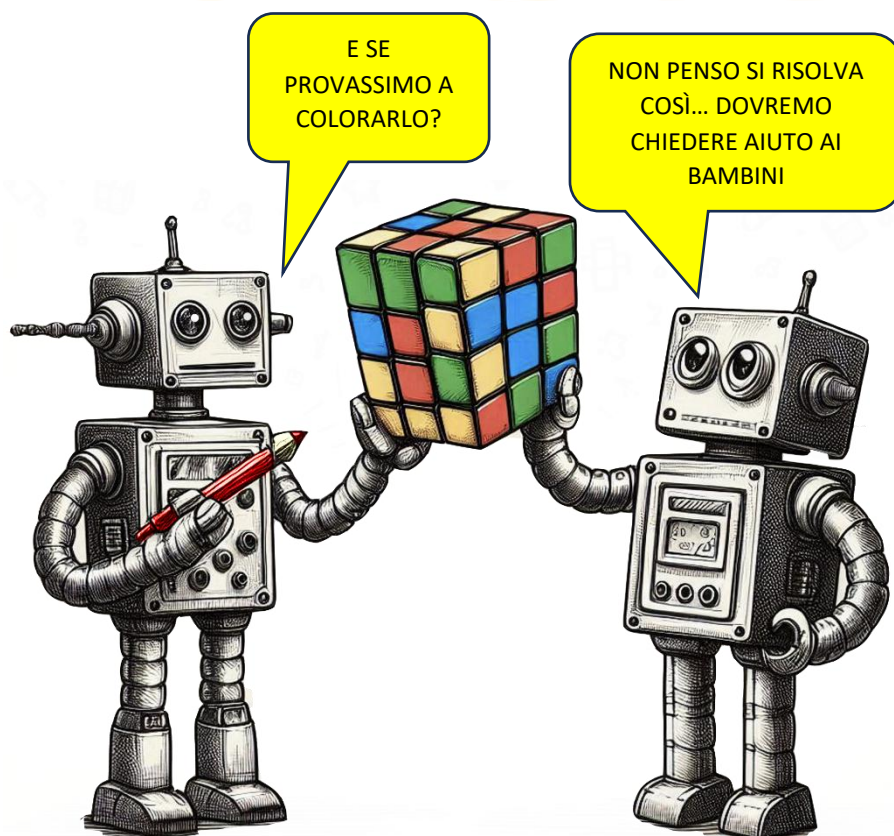
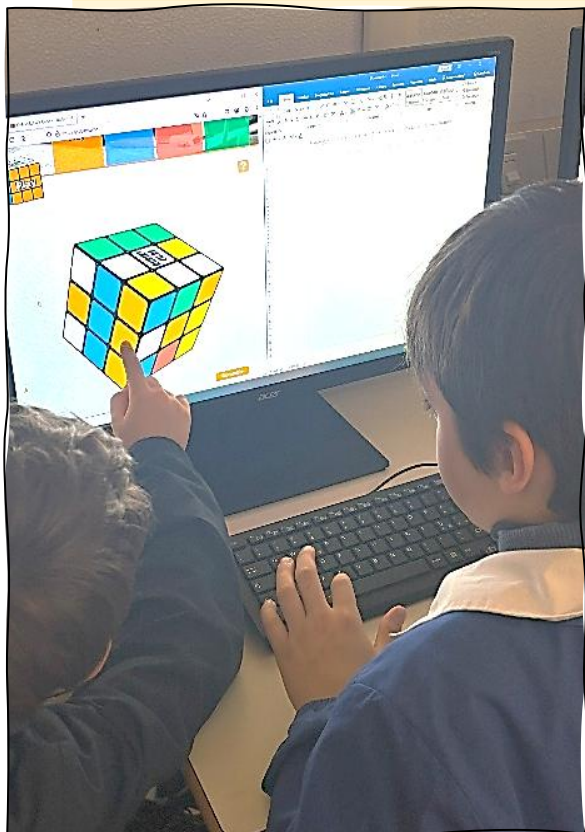


Classe Terza

CLASSI QUARTE

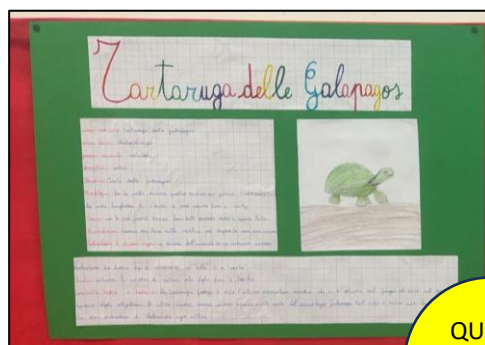
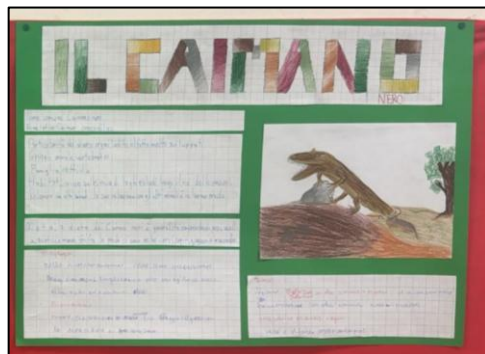


Quest'anno, tra le mura della nostra scuola, è sbocciata una passione colorata e avvolgente: il Cubo di Rubik, in tutte le sue forme e grandezze, è diventato il compagno inseparabile di tanti bambini. I corridoi si sono animati di mani curiose e sguardi attenti, mentre ovunque si udiva il clic delicato dei cubi che ruotavano, cercando armonia nel disordine dei colori. Questa passione ha contagiato le nostre giornate, trasformandosi in un'occasione di gioco, ingegno e meraviglia. Così, il cubo è diventato protagonista anche di attività multimediali, dove logica e creatività si sono intrecciate in racconti, ricerche, algoritmi e creazioni digitali.



Classi Quarte

Scienze

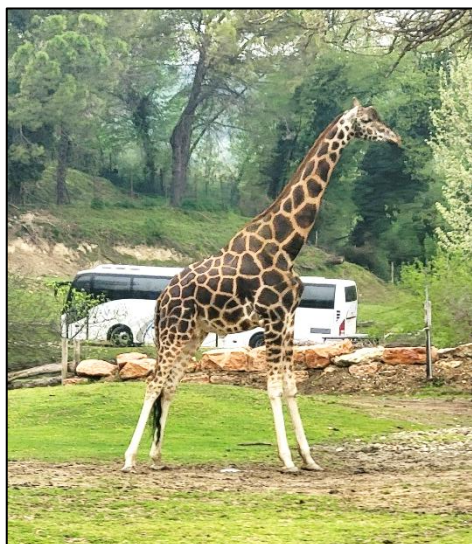


	AMBIENTE	CORPO	TEMPERATURA	RESPIRAZIONE	RIPRODUZIONE	NUTRIZIONE	
	PESCI	- ACQUA	- SCAGLIE - PINNE	- ETEROTERMI	- BRANCHE	- OVIPARI - OVOVIVIPARI	- ERBIVORI - CARNIVORI - ONNIVORI
	ANFIBI	- ACQUA (DA GIRINI) - VIVONO SULLA TERRA DELLE VICINANZE DI FIUMI E STAGNI (DA ADULTI)	- PELLE UMIDA - QUATTRO ARTI - PIEDI PALMATI	- ETEROTERMI	- BRANCHE (GIRINI) - POLMONI (DA ADULTI)	- OVIPARI	- CARNIVORI
	RETTILI	- SULLA TERRA FERMA	- RICOPERTI DA SQUAME - QUATTRO ZAMPE - ALCUNI RETTILI STRISCIANO (SERPENTI)	- ETEROTERMI	- POLMONI	- OVIPARI	- ONNIVORI
	UCCELLI	- SULLA TERRA FERMA	- OSSA - ALI - BECCO - ZAMPE - Piume	- OMEOTERMI	- POLMONI (SACCHE AEREE)	- OVIPARI	- ONNIVORI
	MAMMIFERI	- SULLA TERRA FERMA (UOMINI) - ACQUA (BALENA/DELFINO)	- QUATTRO ZAMPE O ARTI - PELLICCIA O PELI	- OMEOTERMI	- POLMONI	- VIVIPARI	- ERBIVORI - CARNIVORI - ONNIVORI

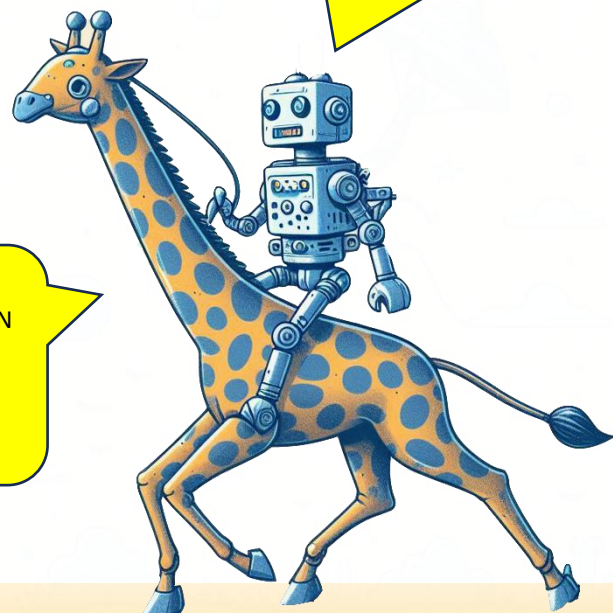
QUEST'ANNO IN SCIENZE I BAMBINI HANNO STUDIATO MOLTO GLI ANIMALI.

LO HANNO FATTO IN DIVERSI MODI:

- 1) LEGGENDO LIBRI
- 2) FACENDO CARTELLONI
- 3) REALIZZANDO SCHEMI SUL QUADERNO
- 4) FACENDO SCHEMI AL COMPUTER
- 5) ANDANDOLI A VEDERE ALLO ZOO COME DEI VERI ESPLORATORI!



SBAGLIO O L'ANIMALE IN QUESTA FOTO MI ASSOMIGLIA MOLTO?



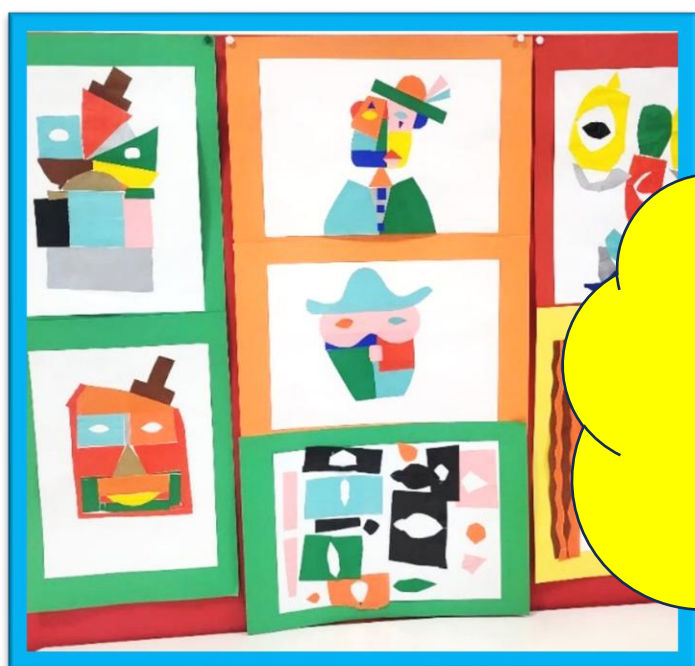
Classi Quarte



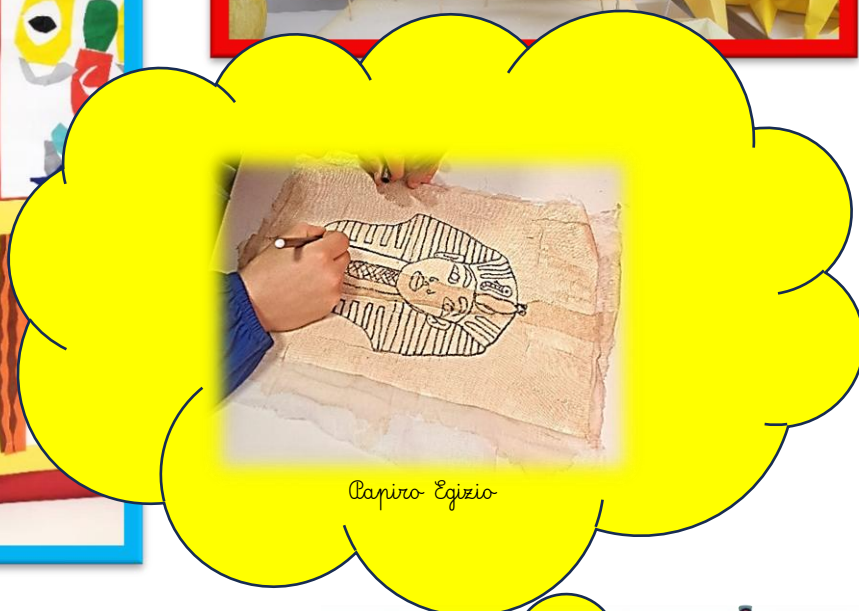
Arte tra le
materie e
nella materia



Alfabeto numero



"Orlecchino" nell'arte di Emilio Pettoruti.
Tecnica del cubismo.



Papiro Egizio

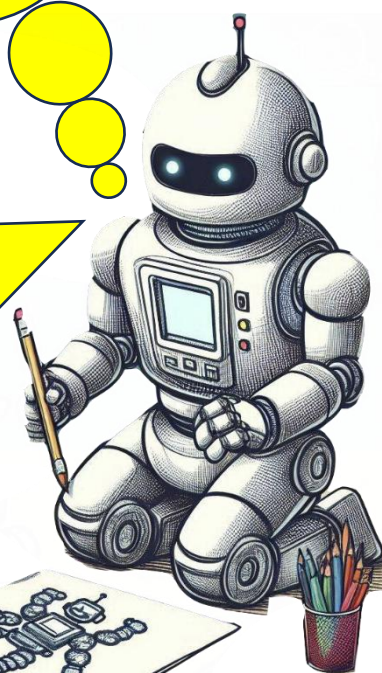


CHE FAI DI
BELLO?

HO VISTO CHE AVETE COSTRUITO DELLE
STELLE, REALIZZATO MASCHERE DI
CARNEVALE, DIPINTO MAGLIETTE E
FATTO DELLE LANTERNE.

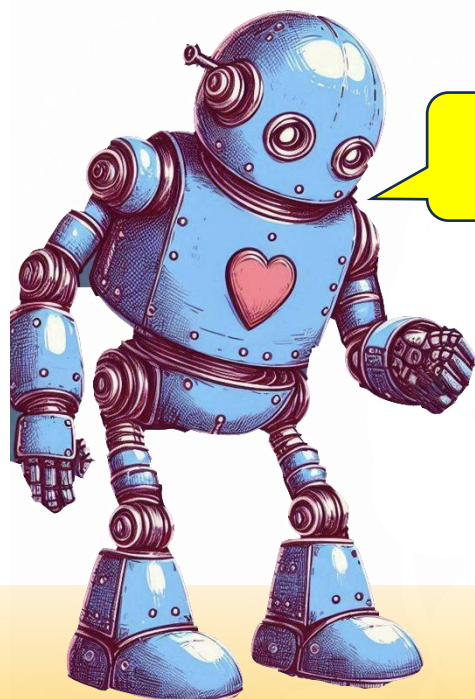
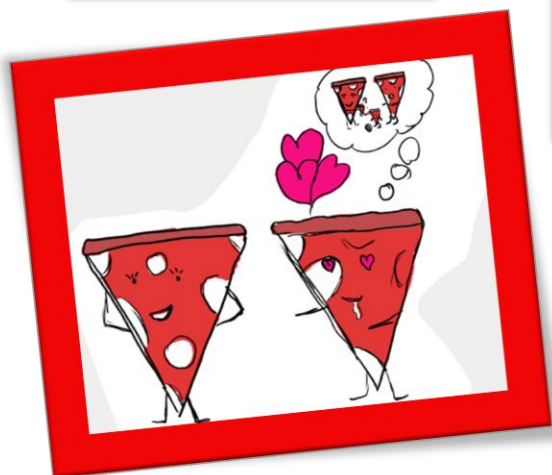
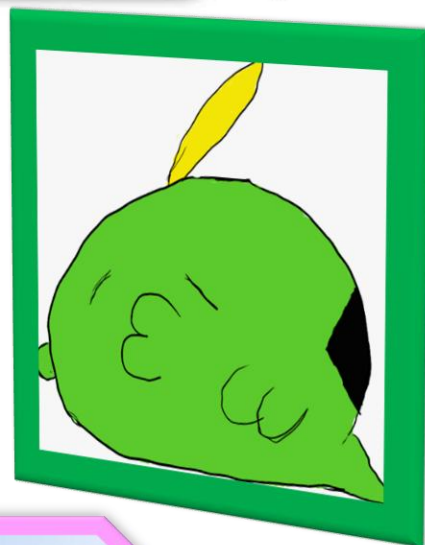
TRA TUTTI QUESTI LAVORI BELLISSIMI,
MI SONO APPASSIONATO AL VOSTRO
PAPIRO EGIZIO CON IL VOLTO DEL
FARAONE.

STO PROVANDO A RICREARLO MA TEMO
DI AVER SBAGLIATO QUALCOSA...



Classi Quarte

ARTE DIGITALE



CHE FAI DI
BELLO?

USO LA TAVOLETTA GRAFICA!

LA MAESTRA A SCUOLA CI HA
INSEGNATO COME DISEGNARE E
COLORARE CON **PHOTOSHOP**!

MI SONO DIVERTITA TANTO CON
TUTTI QUEI COLORI E POTENDO
CANCELLARE SENZA CHE
RIMANESSE ALCUN SEGNO!

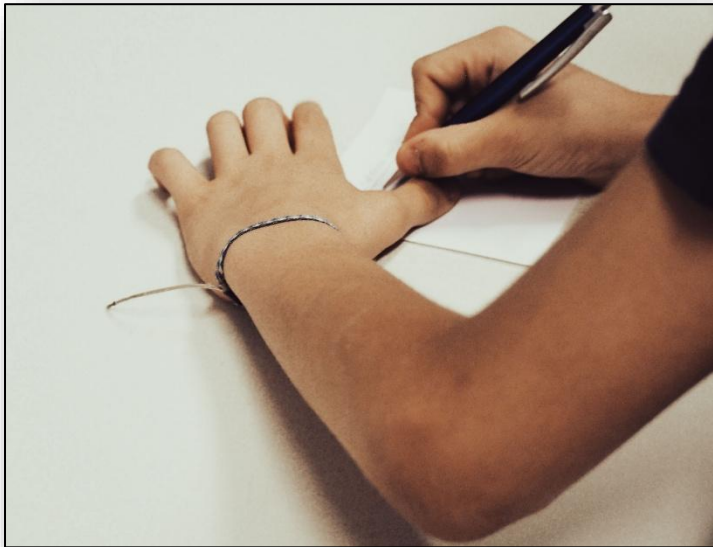
HO APPENA FATTO UN FIORE!



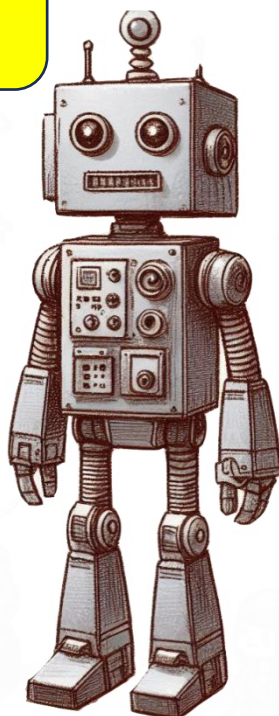
Classi Quarte



Fotografia



SICURO CHE LA MACCHINA
FOTOGRAFICA È DRITTA?
LA MAESTRA NON LA TENEVA
COSÌ!

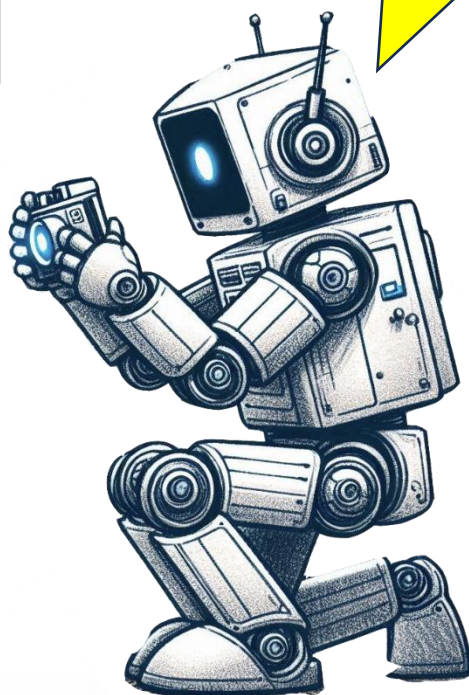


Classi Quarte



LA MACCHINA FOTOGRAFICA
È COME UN DIARIO SEGRETO
CHE PARLA CON LE IMMAGINI
E CUSTODISCE I MOMENTI PIÙ
BELLI.

SEI DAVVERO GRAZIOSA IN
QUESTA FOTO!



Classi Quarte

CLASSI QUINTE

Libro-game

I TRE AMICI E LA MAPPA DEL TESORO

ELEONORA, Alessandro Romanato e Camilla

a) Il cliente si arrabbia molto e dice: «è così che trattate i vostri clienti! Come la mettiamo se chiamo il mio avvocato? Guarda che potrei farti chiudere e farti perdere tutto quello che hai»

A) Il cliente lo denuncia

b) Il cliente si arrabbia e chiama il suo avvocato

Da il maggiordomo di corte.

Lui imprigionò Rapunzel nelle segrete, per vendicarsi del re.

Dato che lui aveva molte potere aveva tolto il favore a il padre del maggiordomo.

Un giorno il re e la regina dovevano portare un ladro nelle segrete e vedere Rapunzel nella cella.

La liberarono e bandirono il maggiordomo di corte dal regno

FINALE 3

UN LIBRO-GAME È UNA STORIA DOVE SEI TU A SCEGLIERE COSA SUCCEDDE!

OGNI PAGINA RACCONTA UN PEZZO DI AVVENTURA...

E ALLA FINE, PUOI FARE UNA SCELTA: CLICCHI SU UN BOTTONE O SU UNA FRASE, E VAI IN UN'ALTRA PARTE DELLA STORIA!

NOI LI ABBIAMO CREATI CON POWER POINT DOVE OGNI SLIDE È COME UNA PAGINA DEL LIBRO.

CI SONO DEI COLLEGAMENTI IPERTESTUALI (PICCOLI PULSANTI O PAROLE CLICCABILI).

QUANDO CLICCHI, VAI ALLA SLIDE CHE CONTINUA LA TUA SCELTA.

COSÌ LA STORIA CAMBIA OGNI VOLTA CHE FAI SCELTE DIVERSE!

COS'È UN
"LIBRO-GAME"?

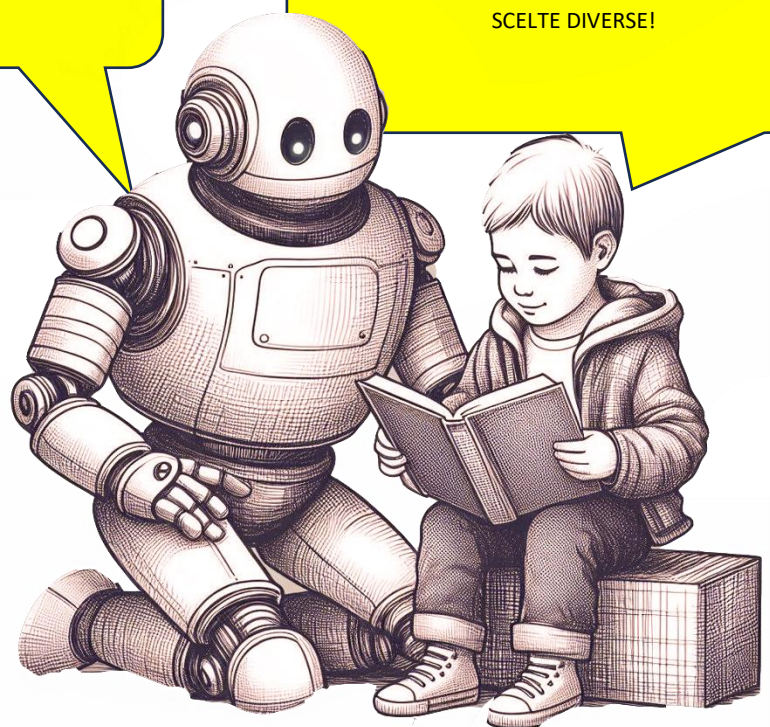
In una giornata d'inverno del 2025, Jack e Gianna due astronauti volevano espandere le loro conoscenze preparando così un viaggio super organizzato per andare sulla luna.

Jack era un famoso pilota scientifico internazionale. Invece per Gianna era il suo primo lancio sulla luna. Il giorno della partenza si scoprì un problema, ma gli astronauti non furono avvertiti in tempo e atterrarono...

- 1) Su un pianeta sconosciuto
- 2) Sulla luna (destinazione)

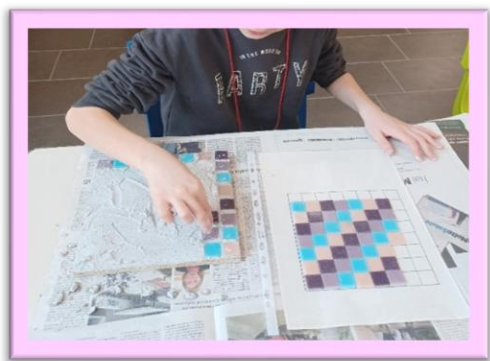
• Ovviamente se volevo riattaccare la corrente dovevo trovare degli indizi, quindi mi misi a cercare ovunque, ma non trovai niente.

[\(preferirei andare a pg. 6\)](#)

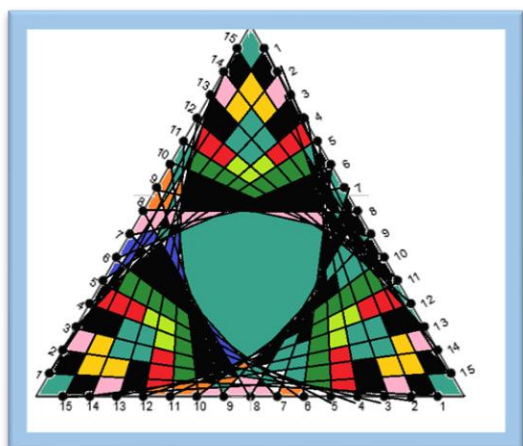
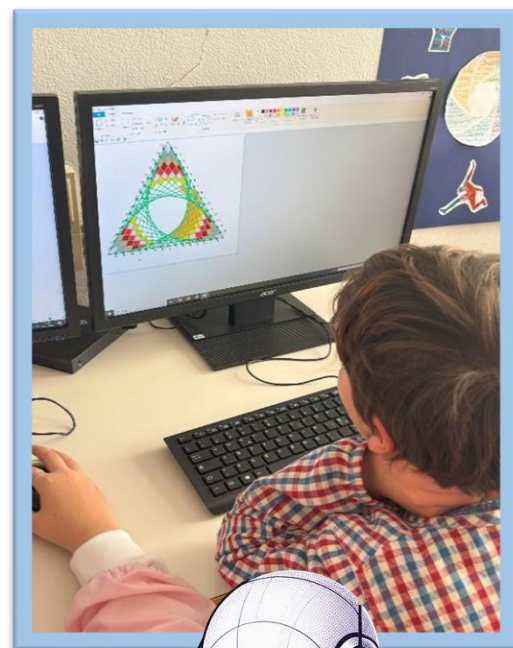
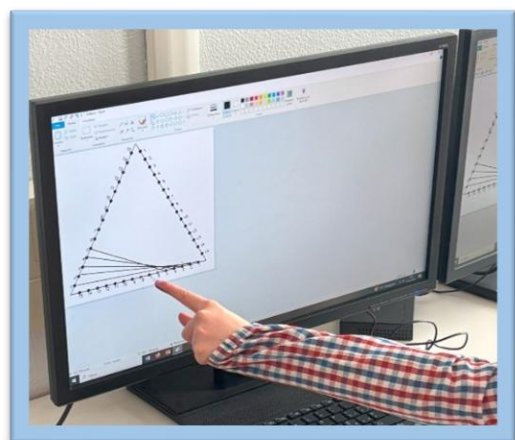


Classi Quinte

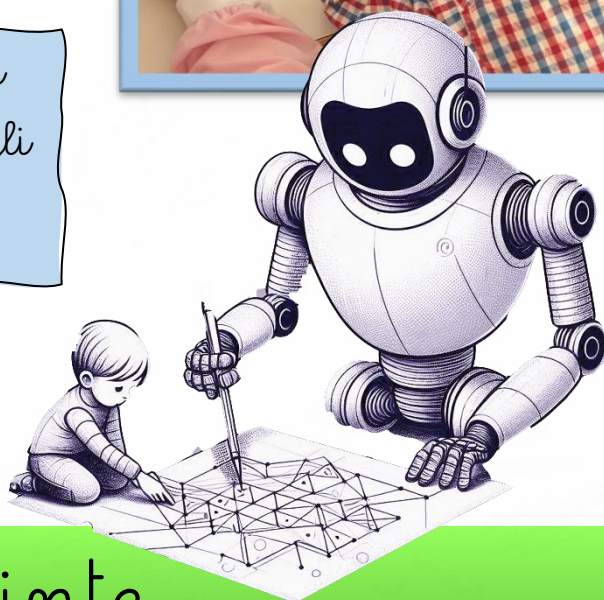
Geometria da costruire



Laboratorio:
<<con le tessere
di un mosaico>>



Laboratorio di
multimedia sugli
inviluppi



Classi Quinte



Intelligenza Artificiale

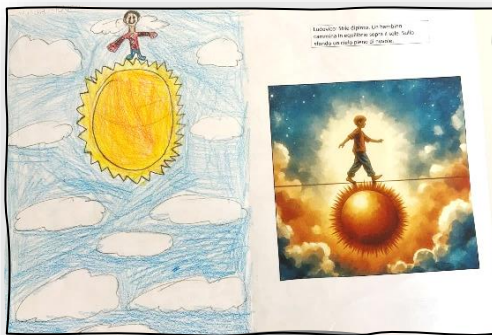
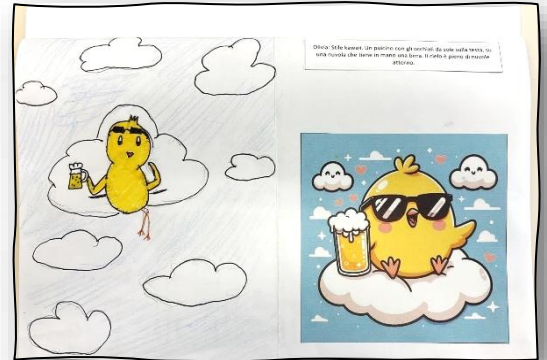


Qual'è il nome più comune al mondo? Risposta breve

Il nome più comune al mondo è **Mohammed** (o varianti come Muhammad, Mohamed).

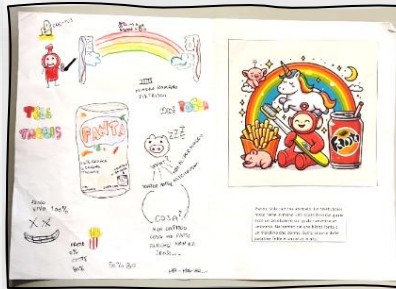
E in Italia?

Il nome più comune in Italia è **Francesco** per i maschi e **Sofia** per le femmine.

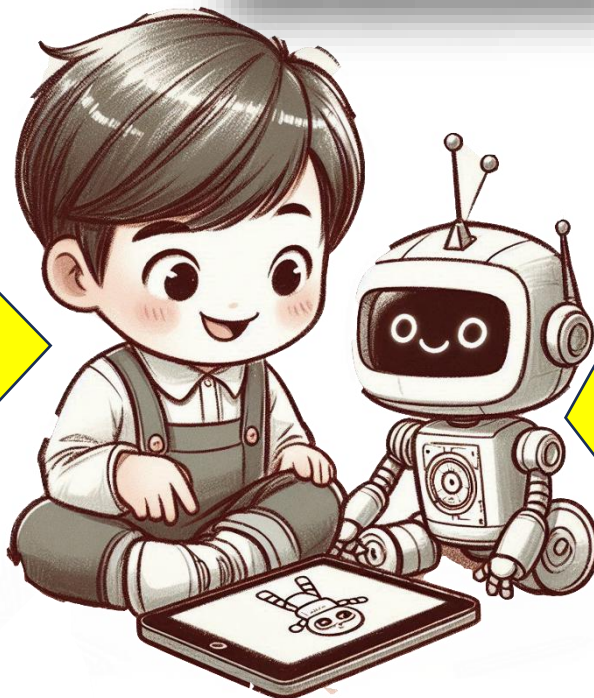


Quanti cuccioli fa il panda rosso?

Il panda rosso, di solito, dà alla luce **1 o 2** cuccioli per volta. In rari casi possono essere anche 3 o 4, ma è poco comune. 🐼💕



QUEST'ANNO ABBIAMO IMPARATO AD USARE **CHAT-GPT** E **BING IMAGE CREATOR**. DUE INTELLIGENZE ARTIFICIALI CON LE QUALI SI POSSONO IMPARARE TANTE COSE, PORRE DOMANDE E ANCHE ESSERE CREATIVI!

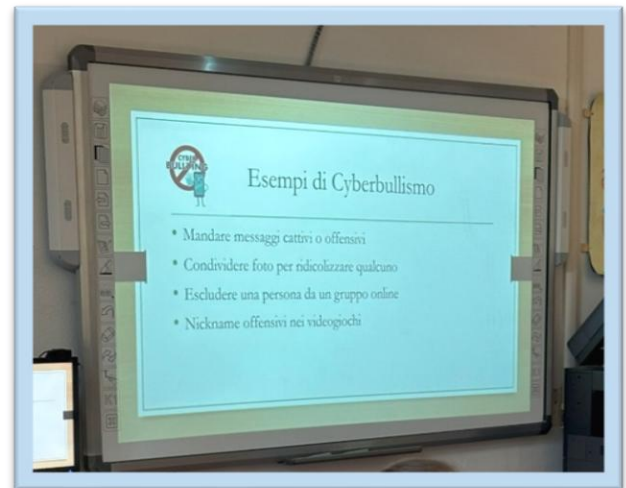
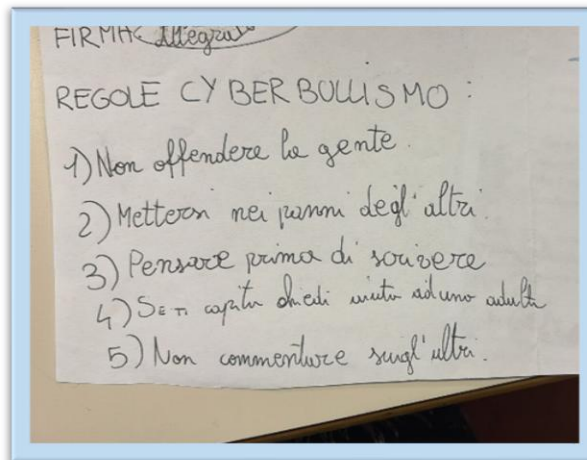


L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE È UNO STRUMENTO INECREDIBILE E PIENO DI RISORSE! LASCIATI RICORDARE PERÒ ALCUNE **REGOLE IMPORTANTI**:

- NON SOSTITUIRE I TUOI **AMICI** E IL GIOCO CON L'IA
- NON TUTTO CIÒ CHE L'IA TI DICE È VERO, **PUÒ SBAGLIARE!**
- NON DARGLI MAI I TUOI **DATI PERSONALI**
- FALLA DIVENTARE UNA TUA **ALLEATA** MA NON UNA SOSTITUZIONE ALL'INECREDIBILE **INTELLIGENZA NATURALE** CHE HAI!

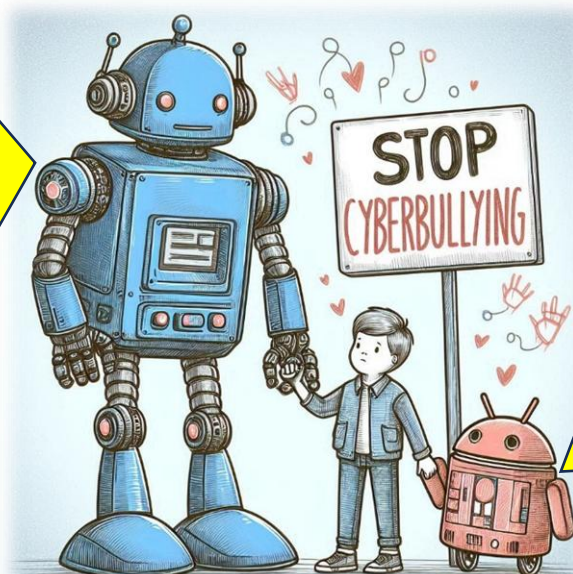
Classi Quinte

Cyberbullismo



IL CYBERBULLISMO È QUANDO QUALCUNO USA IL TELEFONO, IL COMPUTER O INTERNET PER PRENDERE IN GIRO, OFFENDERE O FAR STAR MALE UN'ALTRA PERSONA.

AFFRONTANDOLO IN CLASSE AVRAI CAPITO CHE, ANCHE SE NON SI VEDE IL VISO DI CHI LO FA, LE PAROLE POSSONO FARE **MOLTO MALE**. SI PUÒ SENTIRE IL CUORE PICCOLO, LA VOGLIA DI PIANGERE O DI NASCONDERSI. **E QUESTO NON È GIUSTO.**



PER CONTRASTARLO, POSSIAMO **PARLARNE** CON I GRANDI, CON GLI INSEGNANTI, CON I GENITORI. POSSIAMO **DIFENDERE UN COMPAGNO**, DIRE "BASTA" A CHI SI COMPORTA MALE. POSSIAMO **USARE LA RETE PER ESSERE GENTILI**, PER FAR SENTIRE GLI ALTRI AL SICURO.

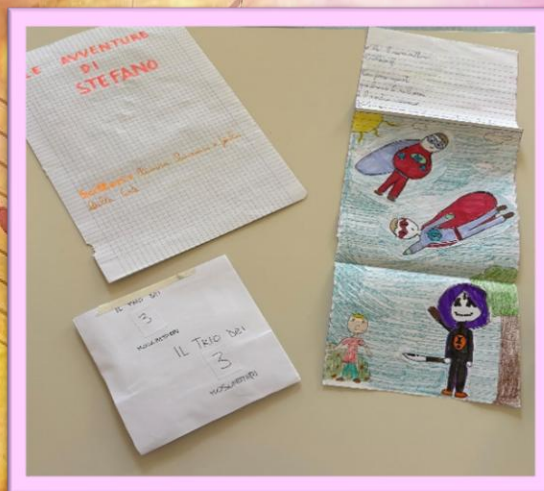
AVETE CAPITO CHE IL RISPETTO NON SI DEVE SPEGNERE MAI, NEMMENO DIETRO UNO SCHERMO. INSIEME POSSIAMO COSTRUIRE UN INTERNET PIÙ BELLO, COME UN GRANDE GIARDINO DOVE TUTTI POSSIAMO STARE BENE.

Classi Quinte

Pubblicità

Sia musicali...

QUEST'ANNO NOI RAGAZZE E RAGAZZI DELLE CLASSI QUINTE ABBIAMO AFFRONTATO IL TEMA DELLA **PUBBLICITÀ** SIA IN MUSICA CHE IN MULTIMEDIA! CI SIAMO DIVERTITI A INVENTARE **NUOVI MOTIVETTI MELODICI E CARTELLI PUBBLICITARI** PER VENDERE SIA PRODOTTI BEN CONOSCIUTI SIA OGGETTI DI NOSTRA COMPLETA INVENZIONE!



...che digitali!!

GLI ASTUCCI PARLANTI
COMPRATELI E NON SARETE MAI SOLI



**QUANDO TI ANNOI LUI TI PARLA
E NON TI FA ANNOIARE. € 3,00**

Avopunta

Temperino avocadino;
punta affilata gomma colorata
avopunta senza te non
saprei neanche dire ugeeee.

Se mi compri ti catturo!

Costa solo
3 euro

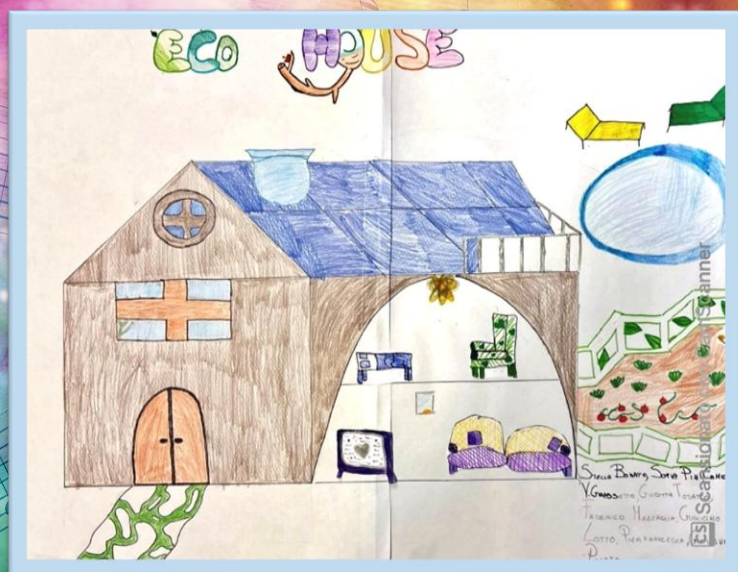
Con lo sconto di 50 centesimi

CREATO DA LAURA



Classi Quinte

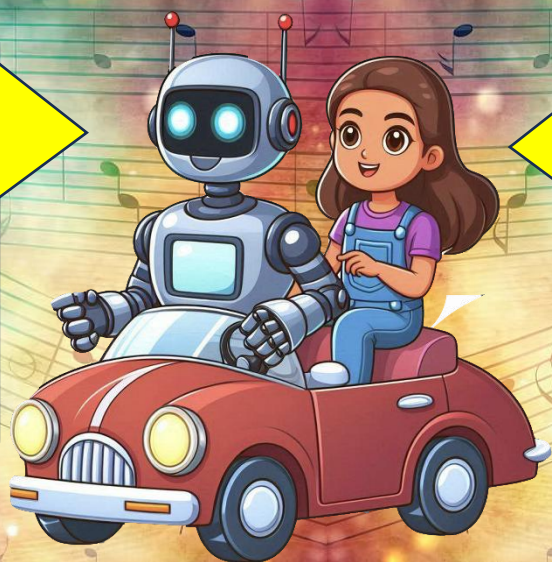
Ecosostenibilità



CHE BEL LAVORO CHE AVETE FATTO SULL'ECOSOSTENIBILITÀ! AVETE REALIZZATO QUESTE MERAVIGLIOSE CASE ECOSOSTENIBILI CHE RACCHIUDONO **RACCOLTA DIFFERENZIATA, RICICLO, ENERGIA RINNOVABILE!**

LA MACCHINA SU CUI SIAMO NON È MOLTO ECOSOSTENIBILE, ANDREBBE SOSTITUITA CON UNA BELLA **BICICLETTA!**

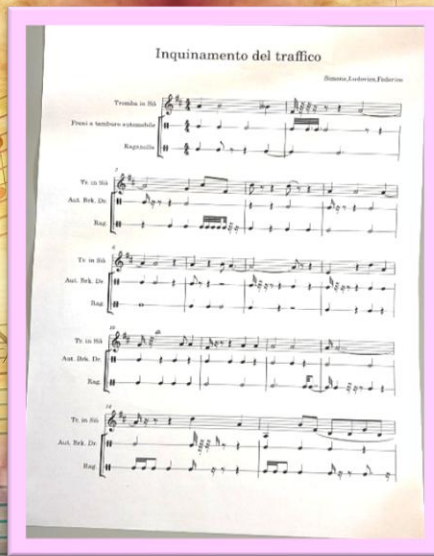
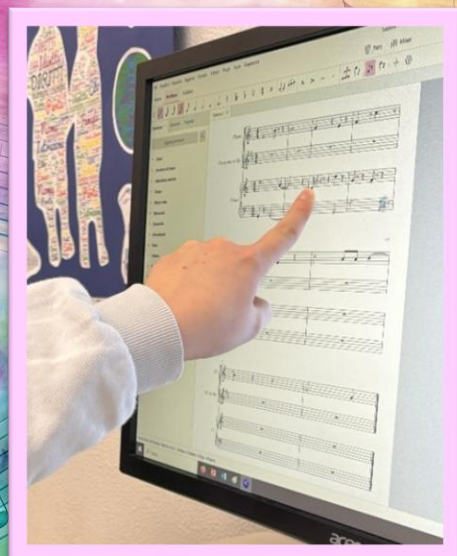
E POI GUARDA CHE **TRAFFICO!!**



A TAL PROPOSITO!

LO SAI CHE LA MAESTRA DI MUSICA E DI MULTIMEDIA CI HANNO FATTO RICREARE IL SUONO DEL TRAFFICO AFFRONTANDO COSÌ IL TEMA DELL'**INQUINAMENTO SONORO?**

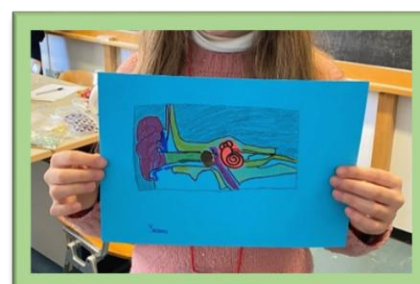
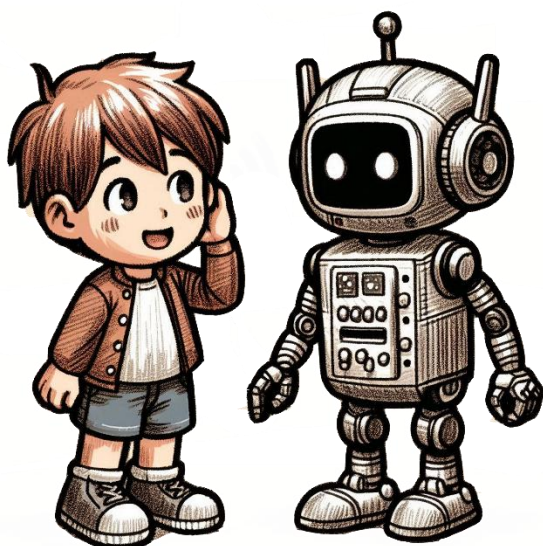
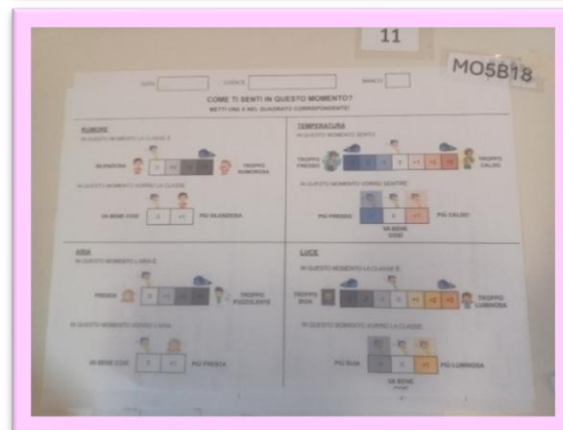
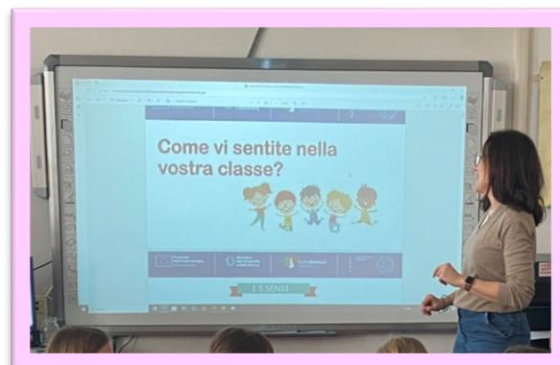
È STATO DAVVERO BELLO, ABBIAMO UTILIZZATO UN NUOVO PROGRAMMA CHE SI CHIAMA **MUSCORE!**



Classi Quinte

SENTIR^SCI BENE in classe

IN CLASSE



AL DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

Classi Quinte

Educazione stradale



- 1) ATTRAVERSA SEMPRE SULLE STRISCE PEDONALI
- 2) GUARDA A DESTRA E POI A SINISTRA PRIMA DI ATTRAVERSARE
- 3) MAI CORRERE IN MEZZO ALLA STRADA
- 4) DAI SEMPRE LA MANO A UN ADULTO QUANDO ATTRAVERSI
- 5) RISPETTA IL SEMAFORO: ROSSO STOP, VERDE VIA!
- 6) CAMMINA SEMPRE SUL MARCIAPIEDE
- 7) IN BICICLETTA? OTTIMA IDEA MA SEMPRE CON IL CASCO!
- 8) ATTENTO AI SEGNALE STRADALI, PARLANO ANCHE A TE
- 9) ASCOLTA SEMPRE GLI ADULTI E I VIGILI



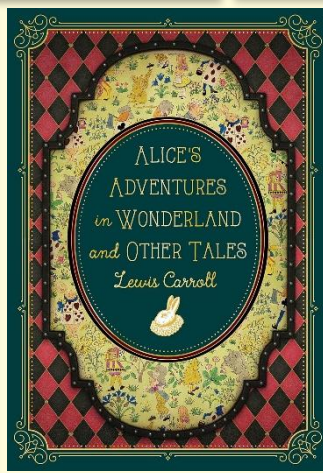
ATELIER ARTISTICO ESPRESSIVO

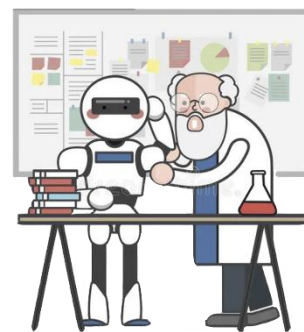
QUATTRO MODULI:

- ❖ L'ARTE DELL'AVANGUARDIA
- ❖ LETTURE ARTISTICHE
- ❖ GUGGENHEIM
- ❖ SCOPRIAMOCI



TEATRO IN INGLESE





Anche quest'anno noi bambini abbiamo avuto l'opportunità preziosa di prendere parte ai laboratori promossi da Pleiadi, un'eccellenza nel campo della divulgazione scientifica nelle scuole. Da oltre un decennio, gli esperti di Pleiadi portano nelle aule percorsi didattici ispirati all'approccio **STEM** (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Dai misteri della fisica alle meraviglie della chimica, dalle trame della biologia alle profondità dell'astronomia, passando per la matematica, la geologia e tematiche di grande attualità come l'alimentazione, l'ambiente e il cambiamento climatico, ogni laboratorio è un viaggio affascinante nella conoscenza.

Il cuore pulsante di questi incontri è l'apprendimento attraverso l'esperienza: si impara facendo, con le mani, con gli occhi curiosi, con la mente accesa. Il sapere prende forma nel gesto, nella scoperta concreta, nell'errore che diventa occasione. È questo approccio pratico e sperimentale a stimolare in noi bambini il pensiero critico e l'immaginazione creativa.

Classe prima

- ❖ Pazzia scienza
- ❖ I 5 sensi
- ❖ Robotica e coding
- ❖ Vulcani e terremoti
- ❖ Botanica
- ❖ I 4 elementi
- ❖ Le 4 stagioni

Classe seconda

- ❖ Pazzia scienza
- ❖ I 5 sensi
- ❖ Robotica e coding
- ❖ Vulcani e terremoti
- ❖ Botanica
- ❖ Astronomia
- ❖ Le 4 stagioni

Classe terza

- ❖ Apprendista matematico
- ❖ Alimentazione e digestione
- ❖ Robotica e coding
- ❖ Vulcani e terremoti
- ❖ Botanica
- ❖ Astronomia
- ❖ Introduzione alla chimica

Classi quarte

- ❖ Cambiamento climatico
- ❖ Apprendista matematico
- ❖ Robotica e coding
- ❖ Energia, forme e fonti
- ❖ Botanica
- ❖ Animal city
- ❖ Introduzione alla chimica

Classi quinte

- ❖ Il corpo umano (5 incontri)
- ❖ Energia, forme e fonti
- ❖ Robotica e coding



Classe prima
Estraiamo la clorofilla
(Pleiadi di Botanica)

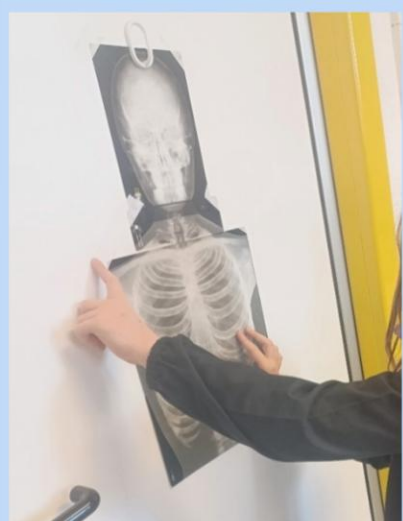


Classe seconda
Facciamo coding con Sphero!
(Pleiadi di Robotica e coding)



Classe terza
Impariamo i pianeti
(Pleiadi di Astronomia)

Classi quarte
Sperimentiamo con gli elementi!
(Pleiadi di Chimica)



Classi quinte
Impariamo a riconoscere le parti del corpo
(Pleiadi sul Corpo umano)

PROGETTI SPECIALI SVOLTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

La scuola primaria "Maria Montessori" è per noi un ambiente ricco di stimoli e opportunità, dove ogni giornata diventa occasione di scoperta. Attraverso una grande varietà di attività, tra laboratori creativi e progetti educativi, possiamo apprendere in modo attivo e coinvolgente, divertendoci mentre impariamo.

Ma ciò che rende davvero speciale la nostra scuola è anche l'attenzione dedicata alla sfera personale ed emotiva: ci sono momenti preziosi in cui possiamo esprimerci, ascoltare gli altri e sentirci ascoltati. Questi spazi di condivisione ci aiutano a crescere con serenità, a sviluppare il rispetto reciproco e a costruire un bagaglio di esperienze che ci accompagnerà anche al di fuori della scuola.

Qui arricchiamo non solo le nostre competenze, ma anche il nostro modo di essere.

"Let's Share!

Mercatino dello scambio e
merenda d'autunno"

Martedì 22 ottobre 2024

"La settimana dei diritti delle
bambine, dei bambini e degli
adolescenti"

25-29 novembre 2024

"Progetto Crescendo. Corpo,
emozioni, sentimenti e affetti in
cambiamento"

Febbraio - marzo 2025

Let's Share
— MERCATINO DELLO SCAMBIO —
e MERENDA D'AUTUNNO

MARTEDÌ 22 OTTOBRE 2024

DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 17.30
IN GIARDINO

Un evento pensato per i bambini e i genitori
dell'asilo nido, Casa dei Bambini e
scuola primaria "Maria Montessori"

un'occasione speciale per condividere e divertirsi insieme!

BUONO SCAMBIO, BUON DIVERTIMENTO E BUONA MERENDA!

In occasione della ricorrenza annuale della Convenzione ONU
sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

**Gli asili nido, le scuole dell'infanzia e
la scuola Primaria SPES celebrano
LA SETTIMANA DEI DIRITTI DELLE BAMBINE, DEI
BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI**
25 - 29 novembre 2024

Centro Montessori Padova
Asilo nido
Casa dei bambini
Scuola primaria
"Maria Montessori"

FIERA DEL LIBRO PER BAMBINI E GENITORI
Apertura da martedì 25 a giovedì 29 novembre - ore 15.30 - 17.30
SALA POLIVALENTE - Via Tiepolo 85

**PRESENTAZIONE E LETTURA ANIMATA DEL
LIBRO "PALEO STORIES"**
A cura di Emanuele Apostolide
martedì 27 novembre - ore 15.30-17.30 presso la nostra mercato del libro SALA
POLIVALENTE - via Tiepolo 85

LETTURE PER BAMBINI E GENITORI
Animato da Maurizio Aquilini
giovedì 29 novembre - ore 15.30-17.30 presso la nostra mercato del libro
SALA POLIVALENTE - via Tiepolo 85
Rivolta ai bambini della Scuola Infanzia

CONVERSAZIONE PER GENITORI
"Il diritto all'errore: un'opportunità di crescita"
Cristina Piccinini, psicologa e psicologa clinica
venerdì 29 novembre - ore 14.00-15.30 presso la nostra mercato del libro
SALA POLIVALENTE - via Tiepolo 85
Rivolta ai genitori dei bambini dell'infanzia e della scuola primaria
iscrizioni via email presso l'ufficio coordinamento @info@spes.ed.it
entro mercoledì 27 novembre

**PROGETTO
CRESCENDO**

Genitori e alunni delle classi V

INCONTRI CON I GENITORI

Mercoledì 19 febbraio ore 14:15
Corpo, emozioni, sentimenti e affetti in
cambiamento

Mercoledì 12 marzo ore 14:15
Restituzione dell'andamento
degli incontri, dialogo e confronto

INCONTRI CON GLI ALUNNI

Lunedì 24 febbraio dalle 10:15 alle 12:15
Lunedì 3 marzo dalle 10:15 alle 12:15
Lunedì 10 marzo dalle 10:15 alle 12:15

SCUOLA PRIMARIA "MARIA MONTESSORI"
VIA OGNISSANTI 72, PADOVA

CICLO CONVERSAZIONI EDUCATIVE PER GENITORI

**TRA COCCOLE E
CONFINI**

CONDUCE L'INCONTRO
LA PSICOPEDAGOGISTA
PAOLA SALMASO

LUNEDÌ 07 OTTOBRE 2024
DALLE 14.00 ALLE 15.30
PRESSO SALA POLIVALENTE
VIA TIEPOLO, 85 PADOVA

RIVOLTA AI GENITORI DEI
BAMBINI FREQUENTANTI GLI
ASILI NIDO E
LE CASE DEI BAMBINI
A METODO MONTESSORI
DI SPES

**AIUTAMI A FARE
DA SOLO:
AIUTAMI A PENSARE
DA SOLO!**

CONDUCE L'INCONTRO
LA PSICOLOGA
ALESSANDRA CASTELLINI

MERCOLEDÌ 16 OTTOBRE 2024
DALLE 14.00 ALLE 15.30
PRESSO SALA POLIVALENTE
VIA TIEPOLO, 85 PADOVA

RIVOLTA AI GENITORI DEI
BAMBINI FREQUENTANTI LA
SCUOLA PRIMARIA
"MARIA MONTESSORI"
A METODO MONTESSORI
DI SPES

ISCRIZIONI PRESSO LA STRUTTURA
FREQUENTATA

Ciclo conversazioni educative per
genitori.
"Tra coccole e confini" e "Aiutami
a fare da solo: aiutami a
pensare da solo!"
Ottobre 2024

Ciclo conversazioni educative per genitori.
"Emozioni e risorse nelle perdite"
12-26 febbraio 2025

Ciclo conversazioni educative per genitori.
"l'uso degli strumenti digitali ed effetti sullo sviluppo neuro-cognitivo"
8 aprile 2025

"Let's Cake!
Il mercatino delle torte!"
Lunedì 7 aprile 2025

Conversazione educativa per i genitori della Scuola Primaria "Maria Montessori"

EMOZIONI E RISORSE NELLE PERDITE

Affrontiamo le fatiche quotidiane attivando possibilità per voi e per i vostri figli

Anna Mason - Supervisor Trainer Counselor, Mediatore Familiare
Benedetta Bonato - Psicologa, Psicoterapeuta

OBIETTIVI E CONTENUTI

Il progetto ha lo scopo di attivare nei partecipanti la ricerca di risorse utili e/o necessarie all'aprirsi a relazioni significative, nel rispetto dei tempi e modi di ognuno.

- dando spazio alla narrazione
- riconoscendo le emozioni e dandogli un nome, legittimandole
- riprendendo il controllo e il senso della vita
- prendendo atto dei pensieri dell'altro (empatia)
- cercando/trovando una rete di supporto

"Le persone più belle che abbiamo incontrato sono quelle che hanno conosciuto la sconfitta, la sofferenza, lo sforzo, la perdita e hanno trovato la loro via per uscire dal buio. Queste persone hanno una stima, una sensibilità e una comprensione della vita che le riempie di compassione, gentilezza e un interesse di profondo amore. Le persone belle non capitano semplicemente, si sono formate."
Elisabeth Kubler Ross

Ciclo di due incontri 12 e 26 febbraio
sala polivalente di via Tiepolo, 85
orario: dalle ore 14.00 alle ore 15.30



Conversazione educativa per genitori

L'USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI ED EFFETTI SULLO SVILUPPO NEURO COGNITIVO

Risultati di un progetto di ricerca

Prof. Giovanni Mento
Docente Neuropsicologia dello sviluppo - UNIPD
GRUPPO DI RICERCA NEURODEV

Destinatari

Famiglie di bambini frequentanti strutture SPES 0-11 anni

Dove

Sala Polivalente SPES
Via Tiepolo 85

Quando

Martedì 8 aprile 2025
dalle 14 alle 15.30

per partecipare
inviare email a didattica@spes.pd.it entro venerdì 4/04/25
(max 50 partecipanti per ordine di iscrizione)



LET'S CAKE



dolci (e salati) fatti in casa

MERCATINO DELLE TORTE E MERENDA!

LUNEDÌ 7 APRILE 2025

DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 17.30
IN GIARDINO

Prepara una torta con i tuoi bambini e portala al mercatino! Potrai comprare una torta preparata da un'altra famiglia e fermarti a fare merenda in giardino tutti insieme!

IL RICAVATO SARÀ INTERAMENTE DEVOLUTO ALL'ASSOCIAZIONE "ISOLA CHE C'È" HOSPICE PEDIATRICO PADOVA

IN CASO DI MALTEMPO SI FARÀ SOLO LA VENDITA DELLE TORTE IN CASSETTA GIALLA

GRAZIE A TUTTI!!!

Quest'anno grazie alla vendita delle torte abbiamo raccolto:
1.843,60 EURO
che sono stati interamente devoluti all'associazione:

LET'S CAKE



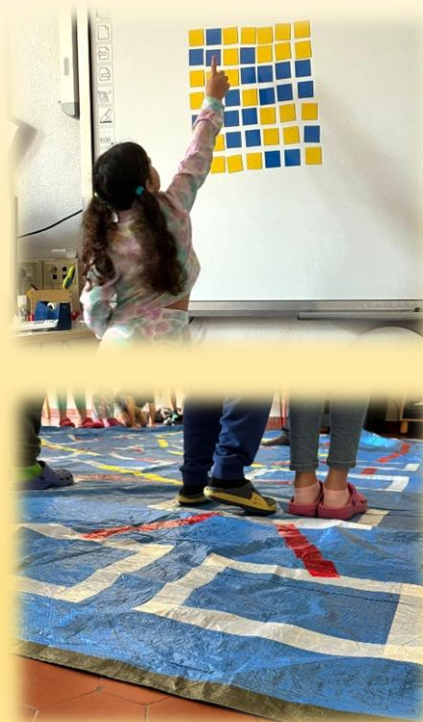
PROGETTO "INFORMATICA SENZA COMPUTER"

Del papà e ingegnere Francesco Silvestri

Con tanta gratitudine vogliamo raccontare un'esperienza speciale vissuta anche quest'anno da noi, alunne e alunni delle classi terze e quinte. Abbiamo avuto la fortuna di incontrare l'ingegnere Francesco Silvestri, docente dell'Università degli Studi di Padova, che ci ha accompagnato in un affascinante viaggio nel mondo dell'informatica.

Attraverso un laboratorio originale e coinvolgente, ci ha fatto scoprire, senza l'uso del computer, alcuni dei misteri che si celano dietro il suo funzionamento. È stato come entrare nel cuore nascosto delle macchine, usando solo la mente e la curiosità.

Classi quinte



Classi terze