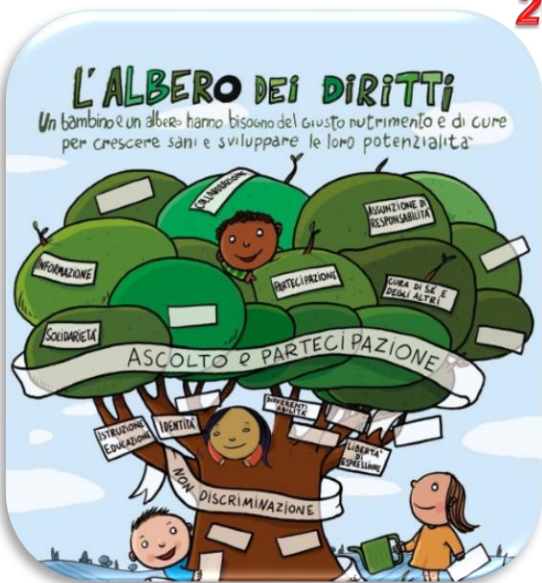


In occasione della ricorrenza annuale della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Gli asili nido, le scuole dell'infanzia e la scuola Primaria SPES celebrano

LA SETTIMANA DEI DIRITTI DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI

20 - 24 novembre 2023



ASILO NIDO MILLA BALDO CEOLIN

DIRITTO A GIOCARE: lasciare traccia a mano libera (senza strumento di lavoro: es pennello) con la tempera.

DIRITTO AL CIBO: routine al nido della merenda e del pranzo.

DIRITTO AD AVERE UNA CASA: i bambini svolgono il gioco simbolico "la casetta"; gioco che offre la possibilità ai bambini di riportare al nido la loro quotidianità attraverso il "far finta di".

DIRITTO ALL'EDUCAZIONE: attività scientifiche di incastro, infili e scoperte con il supporto, sempre disponibile, dell'educatrice nel momento di bisogno o di difficoltà.

DIRITTO ALLA VITA E DI AVERE UNA FAMIGLIA: momenti di incontro e di confronto con le famiglie attraverso la loro partecipazione alla vita del nido come ad esempio la merenda d'autunno e a momenti di formazione (29/11/2023)

DIRITTO AD AVERE UNA NAZIONALITÀ: ciascun bambino al nido ha possibilità di individuare un posto dove riporre i propri oggetti personali come ad esempio l'armadietto personale. Il bambino così sente di far parte di una piccola comunità.

DIRITTO ALLA SALUTE: attraverso il gioco simbolico "il dottore" il bambino impara che oltre a sé esiste anche l'altro che, come lui, ha bisogno di attenzioni e di cure speciali.

DIRITTO DEI BAMBINI ALL'UGUALIANZA: il gioco delle costruzioni. Ciascun bambino è libero di utilizzare le costruzioni a seconda del proprio bisogno (aereo, torri, case, torte ecc).

DIRITTO DEI BAMBINI DI ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE: lettura del libro. Un bambino educato alla lettura del libro è un bambino al quale viene offerta la possibilità di esprimere un proprio pensiero ed una propria opinione.

DIRITTO DEI BAMBINI A NON LAVORARE: il momento del riposo è un momento in cui il bambino si ferma e si rilassa, è un momento che gli permette di elaborare tutto ciò che ha assorbito dall'ambiente.

Le attività proposte ai bambini verranno documentate attraverso le foto dei bambini che lavorano. La documentazione a parete verrà affissa sulle finestre e in ambienti esterni al nido affinché anche il territorio possa essere reso partecipe dei diritti dei bambini e come tali diritti vengano messi in pratica nella quotidianità al nido. Sono importanti questi gesti semplici affinché si educi ad una cultura e al rispetto della prima infanzia, dei bambini e delle bambine.